

Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP. Aktuali informacija (nuolat atnaujinama)

Kristina Paulikė

NŠA metodininkė

Asociacijos “Tėvai švietimui” pirmininkė

VDU “Gifted” centro Vilniuje koordinatore



*"Žmogus, kuris niekada
neklydo, vadinasi niekada
nieko naujo nebandė"
Albertas Einšteinas*



UTA pokyčiai švietime



Kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį



- Dėl globalizacijos ir greitai kintančių technologijų spartėja ir visą pasaulį apėmę socialiniai, ekonominiai bei aplinkosaugos iššūkiai.
- tam, kad žmonės sugebėtų valdyti pokyčius, jie **privalo turėti tinkamas kompetencijas**, kurias įgyti įmanoma tik užtikrinus kokybišką ir tinkamai suplanuotą švietimą.
- Dėl pasikeitusių technologijų ir kintančių aplinkos poreikių atsiras naujų ūkio šakų, taigi, ir nauji gebėjimai, kuriuos ateityje privalės turėti mokyklų absolventai, bus kitokie.
- Siekiant, **kad mokiniai būtų parengti gyventi iššūkių ir galimybių kupiname pasaulyje, būtina patobulinti ugdymo turinį ir jo struktūrą.**

Daugelyje šalių ir mokyklų matyti pastebimas posūkis prie XXI a. ugdymo turinio modelių, pavyzdžiui

1. **Skaitmeninio** ugdymo turinio.
2. **Personalizuoto** ugdymo turinio.
3. **Tarpdisciplininio** turinio ir kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio.
4. **Lankstaus** ugdymo turinio.
5. **Tinklaveika grįsto** ugdymo turinio.





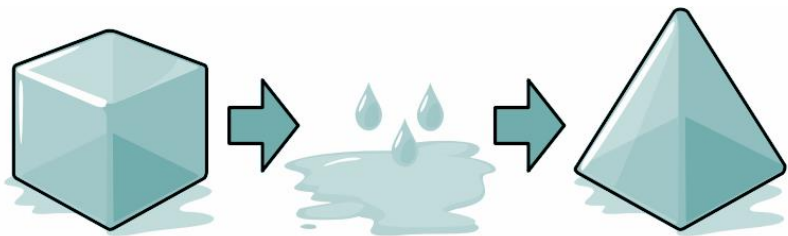
Kompetencijų raiška pradiniam ugdymui (Brukselis)



dr. D. Jakavonytės-Staškuvienės nuotraukos

Kaitos (pokyčių) valdymo teorijos ir procesas

K. Lewin pokyčių valdymo modelis



Atšildymas

Pokyčiui tinkamo klimato kūrimas.

Keitimas

Visos organizacijos įdarbinimas ir įgalinimas.

Užšaldymas

Tobulinimas ir pokyčių išlaikymas.

J. Kotter pokyčių valdymo modelis





Mokyklos pokyčių valdymo sėkmės veiksniai (mokslininkų įžvalgos)

	Hussain et al. (2018)	Pollack ir Pollack (2015)	Al-Haddad ir Kotnour (2015)	Cameron ir Green (2015)	Petrou, Demerouti ir Schaufeli (2018)
Lyderystė	X		X	X	X
Komandinis darbas	X	X		X	X
Vizijos ir strategijos iškėlimas		X	X		X
Pokyčių būtinumo nustatymas		X			
Pokyčių įtvirtinimas		X			
Tarpusavio komunikacija	X	X	X	X	
Smulkių rezultatų akcentavimas		X	X		X

K. Petrauskaitė, R. Korsakienė. Sėkmingas organizacinių pokyčių valdymas



Reiškinys “proto kliūtis”

Fullan’as nurodo tokias „**proto kliūtis**“ - nesugebėjimas judėti nauja kryptimi, net jeigu ta kryptis yra visiškai aiški. Kuo aiškesnė bus naujoji vizija, tuo labiau žmonės jai priešinsis!

Kodėl?

Jų atsakymas:

*Kuo aiškesnė naujoji vizija, tuo lengviau žmonėms pamatyti visas konkrečias galimybes pasirodyti **nekompetentingiems ir kvailiems**. Daugelis verčiau jau bus kompetentingi (senais) neteisingais klausimais, nei nekompetentingi (naujas) teisingais klausimais.*



Motyvācija: kaip īkvēpti?





Nustatyta, jog šios vidinės būsenos padeda sukurti **vidinę** motyvaciją

- Iššūkis (veikla, kuri siejama su tam tikru **vidiniu patobulėjimu** ar **savo trūkumų įveikimu**)
- Smalsumas (kai žmogus gali patirti kažką naujo)
- Galimybė kažką kontroliuoti (aplinkybes ar save patį)
- Galimybė bendradarbiauti ar varžytis (**komandinė veikla** leidžia patirti savo reikšmę ir reikalingumą padedant kitiems)
- Pripažinimas (vidinė motyvacija skatinama, **kai mūsų pastangos pastebimos ir įvertinamos aplinkinių, o ypač – mums reikšmingų žmonių**).
- Pagarba.
- Aiški ir komunikacija.



Žinutė vadovams ir ne tik

*Žmogus, jaučiantis, kad jį
vertina, visada padarys
daugiau, negu iš jo
reikalauja.*



Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijos: organizaciniai aspektai



Planavimas: tikslas, uždaviniai, priemonės

Tikslas: pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveikinti **UTA komandą** mokykloje.
2. Parengti **veiksmų planą** UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.
3. Atlikti **situacijos įsivertinimą** (bendruomenės apklausa).
4. Sudaryti **sąlygas** UTA diegimui (**specialistai, metodinė medžiaga ir kvalifikacijos tobulinimas**).
5. Vykdyti pasiruošimo **proceso stebėseną**. (Kriterijų leidinys. Mokykla).



UTA komanda

Sudėtis

Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įstaigos metodinės tarybos nariai, švietimo pagalbos specialistas, tėvų, mokinių atstovai.



Statusas

Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos tvirtinamos ugdymo įstaigos direktoriaus įsakymu.



Veikimo principai

Atvirumas ir įsipareigojimas palaikyti pokyčius, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujinamo UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.



Bendradarbiaujančios šalys

UTA įgyvendinimo komanda koordinuoja UTA įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, palaiko ryšius su socialiniais partneriais, NVO. UTA komanda veikia kartu su UTA komanda savivaldybėje, bendradarbiauja su švietimo pagalbos įstaiga / įstaigomis.



Misija

Vykdyti kokybišką ir laiku teikiamos informacijos sklaidą, palaikyti ryšį su savivaldybės UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis ir jų komandomis; vertinti vidinį potencialą ir informaciją; planuoti išteklius; stebėti diegimo procesų apimtį ir kokybę mokykloje; padėti mokytojams diegti patobulinimus, reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti.

4

Rekomendacijos aiškiai komunikacijai mokyklose

Sukurti mokyklos interneto svetainėje **puslapį**, skirtą UTA įgyvendinimui.

Turinys:

1. **UTA komandos sudėtis, direktoriaus įsakymas**
2. **UTA veiksmų planas.**
3. **Paaiškinimai**, kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį.
4. **UTA reglamentuojantys dokumentai**, kitos naudingos nuorodos.
5. **Partnerių sąrašas ir bendros veiklos Socialinės partnerystės planas.**
6. **Vykusių renginių (susitikimų) sklaida.**



Veiklų pavyzdžiai rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP

1. Kūrybinės UTA „Kompetencijų savaitės“:

- Kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas atskirose metodikos grupėse.
- Pamokos plano pagal UTA **kūrimas**, koregavimas.
- Pasirinkto **pamokos scenarijaus kūrimas** kiekvienoje metodikos grupėje ir jo aptarimas pateikiant rekomendacijas.
- **Kompetencijomis grįstos pamokos** išbandymas.
- **Kolegialus** pamokų stebėjimas(pamokos stebėjimo protokolas), jų aptarimas, kylančių klausimų, problemų sprendimas.
- **Mokytojas - mokytojui, mokykla - mokyklai** (partnerystės stiprinimas).
Susitikimai, diskusijos su kitų mokyklų bendruomenėmis.

2. Renginyis tėvams “Kaip tėvams prisidėti prie kompetencijų ugdymo”.

3. Diskusijos su mokiniais, apklausa.
4. Gerosios patirties konferencijos.

Situacijos įsivertinimas ir stebėseną



- SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PADALINIO PASIRENGIMO DIEGTI ATNAUJINTAS BENDRĄSIAS PROGRAMAS MOKYKLOSE KRITERIJAI
- SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO KRITERIJAI
- MOKYKLOS ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO KOMANDOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO KRITERIJAI

https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRĄSIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf

Savirefleksija mokyklai

Sritis	Raktiniai žodžiai	Kriterijus	Kriterijaus aprašymas	Nusistatyti rodikliai	Įsivertinimas		
					+	+-	-
Sudarymas	Atstovavimas	Komandos sudėtis	<p>Komandą sudaro mokyklos vadovas, jo pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba.</p> <p>Komandai vadovauja mokyklos vadovas.</p> <p>Komandos dydis: 5–10 narių.</p> <p>Komandos sudėtis ir narių funkcijos tvirtinamos mokyklos vadovo įsakymu.</p>				
	Veikimas kartu	Įsipareigojimas laikytis susitarimų	<p>Komandos nariai išmano svarbiausius atnaujinamo UT principus.</p> <p>Komandos nariai turi atnaujinamo UT įgyvendinimo mokykloje viziją, supranta savo misiją, rengiantis įgyvendinti atnaujintą UT.</p> <p>Komandos nariai yra įsipareigoję veikti kartu, priimdami duomenimis grįstus sprendimus ir padėdami mokytojams įgyvendinti pokyčius pamokose</p>				
Bendradarbiavimas	Dalyvavimas įgyvendinant pokytį	Kolegialus bendradarbiavimas	<p>Komandoje veikiama kolegialiai, bendradarbiaujant tarpusavyje ir su mokyklos bendruomene.</p> <p>Komanda, kurdama atnaujinamo UT diegimo mokykloje strategiją, teikia informaciją ir gauna grįžtamąjį ryšį iš mokyklos bendruomenės.</p> <p>Komandos nariai konsultuojasi / bendradarbiauja su UT įgyvendinimo ir koordinavimo komanda savivaldybėje, švietimo skyriaus specialistais, švietimo pagalbos įstaigos specialistais, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, kitų mokyklų komandomis.</p>				
	Partnerysčių įvairovė	Veikimas kartu	Komanda, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais ir mokyklos bendruomene, randa geriausius sprendimus, kaip socialinį, ekonominį ir kultūrinį potencialą panaudoti įgyvendinant atnaujintą UT, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.				

Lyderystė ir pokyčio valdymas	Mokymo ir mokymosi sąlygos	Palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas BP kūrimas	<p>Komandos veikimas orientuotas į palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas BP sukūrimą.</p> <p>Parengtos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP gairės, kurios koreguojamos, atsižvelgiant į savivaldybės UT įgyvendinimo ir koordinavimo komandos teikiamas rekomendacijas.</p> <p>Sudarytos sąlygos vykdyti personalizuotą mokymą ir mokymąsi.</p> <p>Pasirinkta didaktinė strategija, deranti su mokyklos vertybėmis / filosofija, ugdyti mokinio kompetencijas dalyku.</p>				
	Profesinis augimas, gerosios patirties sklaida	Pasirengimas darbui pagal atnaujintas BP	<p>Suburtas kartu bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas, padedantis plėtoti dirbti pagal atnaujintas BP reikalingas kompetencijas.</p> <p>Teikiama pagalba mokytojui išbandant / pradėdant dirbti su atnaujintomis BP.</p> <p>Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas savivaldybės mokytojų, profesiniuose tinkluose ir / ar bendradarbiaujant su švietimo pagalbos įstaigomis gaunant ir teikiant grįžtamąjį ryšį apie darbą pagal atnaujintas BP.</p> <p>Komanda pastebi, remia ir viešina sėkmingas mokytojų praktikas dirbant pagal atnaujintas BP.</p>				
Administravimas	Pedagogų kompetentingumas	Žmogiškųjų išteklių valdymas	<p>Komandos vadovo atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė.</p> <p>Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>Kiekvienas pedagogas žino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP.</p>				

	Išteklių paskirstymas	Materialiųjų išteklių valdymas	<p>Atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP.</p> <p>Suplanuoti ir sukaupti ištekliai, reikalingi dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>Numatytos ir suplanuotos papildomo finansavimo (papildomos projektinės lėšos, 1,2 proc. nuo GPM, spec. lėšos, mecenatų parama ir kt.) pritraukimo galimybės, užtikrinančios įvairesnes edukacines aplinkas ir edukacines priemones, efektyvų atnaujintų BP įgyvendinimą.</p>				
Poveikis	Stebėseną, analizę	Mokinių pažanga	<p>Atlikti mokinių jausenos mokykloje tyrimai, pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>Stebima mokinių asmeninė pažanga, mokytojui skiriant dėmesio jų kompetencijų ugdymui dalyku.</p> <p>Mokiniai tobulėja įvairiapusiškai – gerina dalyko išmanymą per ugdomas kompetencijas, tampa laisvai save išreiškiančiomis asmenybėmis.</p>				
		Įsivertinimas diegiant atnaujintas BP	<p>Sukurta pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėseną.</p> <p>Sistemiškai analizuojami pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėsenos duomenys, priimami reikalingi proceso koregavimo sprendimai.</p> <p>Teikiama informacija savivaldybės švietimo padaliniiui pagal bendrai nusistatytus stebėsenos ir analizės rodiklius, kuriais vadovaujantis bus vertinama atnaujintų BP diegimo sėkmė.</p>				

Savirefleksija mokytojui



SAVO PASTANGŲ MOKYTIS PAGAL ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ ĮSIVERTINIMAS (SAVIREFLEKSIJA MOKYTOJUI)

1. Kas yra gera pamoka? Įvardinkite tris teiginius, su kuriais Jums asocijuojasi pamokos kokybė.
2. Kokių pokyčių savo pamokose siekiate? Ką pirmiausiai reikėtų tobulinti siekiant geresnės pamokos kokybės Jūsų mokykloje?
3. Į kokias kompetencijas Jūs atsižvelgiate, planuodami pamoką?
4. Kokių veiksmų ir priemonių mokytojas imasi siekdamas padėti mokiniams išsiugdyti aukštesnius mokymosi gebėjimus?
5. Kaip suprantate sąvoką „kompetencijomis grįstas mokymas“?
6. Kaip Jūs apibūdintumėte savo naujasias kompetencijas su besikeičiančiu savo vaidmeniu ugdymo procese?





Kaip sudaryti sąlygas UTA diegimui

- **Kvalifikacijos tobulinimas** (švietimo pagalbos įstaigų misija, formos: seminarai, konferencijos, **kūrybinės dirbtuvės**, bendradarbiavimo tinklai ir kt.).
- **Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas** (nacionalinis, savivaldybės, mokyklos vaidmuo).
- **Specialistų užtikrinimas, pritraukimas** (savivaldybės, mokyklos specialistų pritraukimo strategija, priemonės).
- **Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas.**



Komunikacijos plano mokyklai pavyzdys:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Dv3ELJlaSRi339M_XoUdnTspNrCgCc8-/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true

Socialinė partnerystė - tinklaveika

Mokyklos tinklaveikos pavyzdys rengiantis UTA

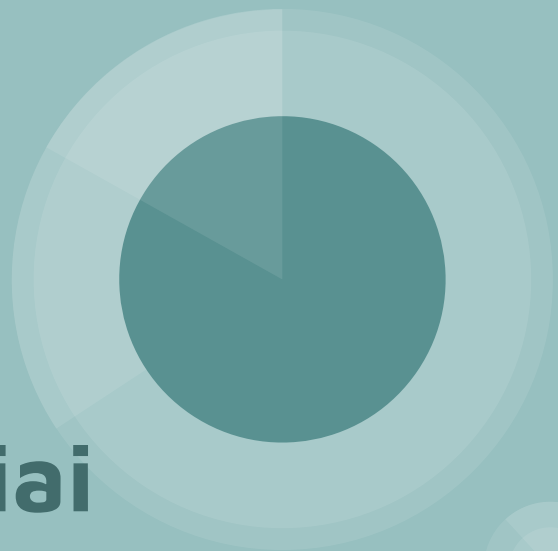


M. Fullan'as

Kaitos procese turi dalyvauti visi. Kaita yra pernelyg sudėtingas procesas, kad ją būtų galima patikėti ekspertams ar pavieniams asmenims. Kaitoje turi dalyvauti kiekvienas vienaip ar kitaip su švietimu susijęs asmuo: valdžios atstovai, mokyklų vadovai, pedagogai, moksleivių tėvai, nevyriausybinės organizacijos, verslas ir t.t.



**Mokomoji medžiaga,
renginiai, informaciniai
šaltiniai ir t.t.**





Bendrųjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos bendrosios programos

Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą aptarti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022–2023 m. m. Iš viso vyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus (vykusių renginių tvarkaraštis [čia](#) >). Renginių metu buvo pristatomos konkretaus mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualijos, įgyvendinimo galimybės, dalijamasi sėkmingos praktikos geraisiais pavyzdžiais, aptariami brandos egzaminų rezultatai. **Vykusių renginių įrašus peržiūrėti galima [čia](#) >.**

Detalią informaciją apie atnaujintų bendrųjų programų įsigaliojimą rasite įsakymuose dėl bendrųjų programų patvirtinimo:

- 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas (V-1541) „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir išdėstymo nauja redakcija „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.
- 2022 m. rugpjūčio 24 įsakymas (Nr. V-1269) „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

 Bendrųjų programų įvadas

 Kompetencijų raidos aprašas



Atnaujintos BP:

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

BP įgyvendinimo rekomendacijos. Renginių įrašai:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlKqXN9N7

Pasirengimas diegti atnaujintas ugdymo programas iš arčiau: pokyčiai, pagalba, patirtis

https://www.youtube.com/watch?v=APdE_uudxchM

Skaitmeninės mokymo priemonės

Kalbinis ugdymas	Matematinis, gamtinis ir technologinis ugdymas	Visuomeninis ugdymas
<ul style="list-style-type: none"> Lietuvių kalba ir literatūra 1-4 kl. Žaidimas skaitymo gebėjimams ugdyti. Lietuvių kalba pagal kalbos mokymosi lygį. Lietuvių kalba ir literatūra 9-10, 11-12 kl. Lenkų tautinės mažumos gimtąjai kalbai ir literatūrai. 	<ul style="list-style-type: none"> Matematika 1-4 kl. Gamtos mokslai 1-4 kl. Matematikos vaizdo pamokos 9-12 kl. Interaktyvūs moduliai Žaidimas „Matematinis miestas“ 11-12 kl. Virtualiosios laboratorijos gamtos mokslams 5-8 kl. Žaidimas informatikai. 	<ul style="list-style-type: none"> Visuomeninis ugdymas 1-4 kl. Virtualios realybės priemonės socialiniams mokslams. Lietuvos geografija 5-8 kl. Lietuvos istorija 5-8 kl. Interaktyvus žemėlapis Lietuvos geografijai ir istorijai 5-8 kl. Pilietiško pagrindai 9-10 kl.

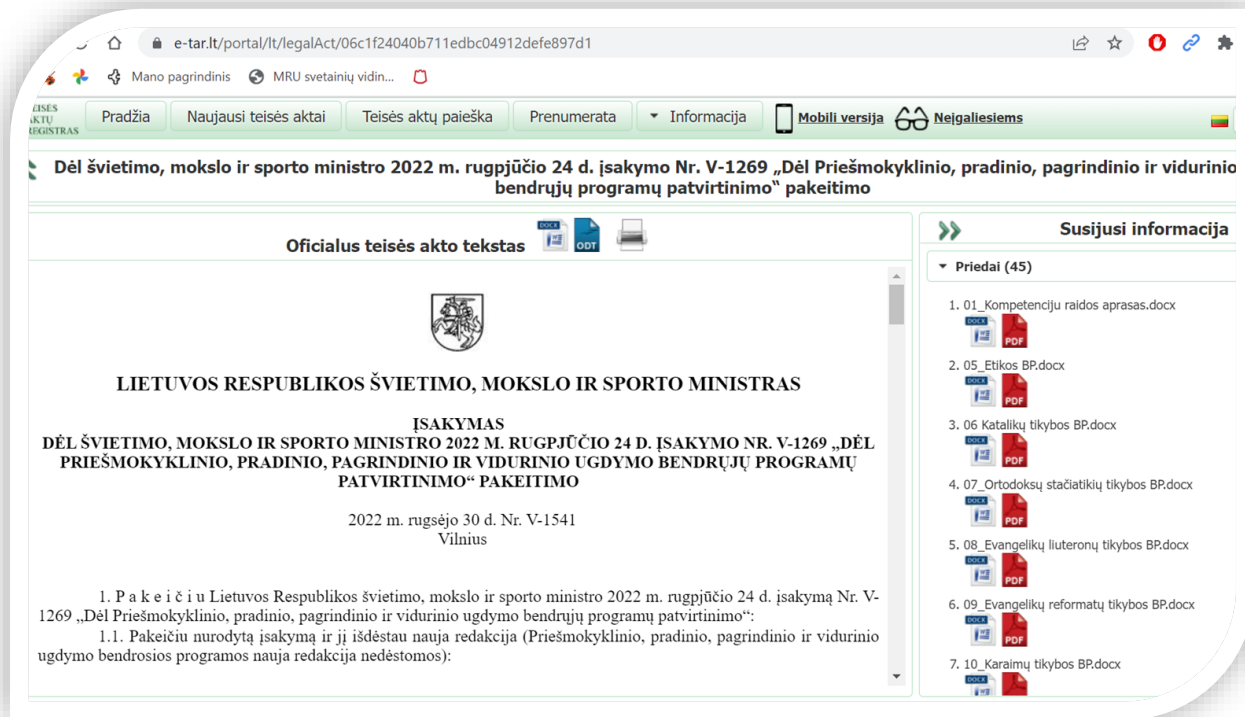
Gestų kalbos priemonės atnaujinimas
Modulį galbėms vaikams skaitmeninimas
Skaitmeninių užduočių kūrimas
Užsienio šalyse sukurtų nemokamų išteklių vertimas



Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašas, patvirtintas Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-836.

www.nsa.smm.lt

Dokumentai (2). Bendrosios programos



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>. The page title is "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo". The main content area displays the text of the decree, starting with the coat of arms of Lithuania and the title "LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS". The decree is dated 2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541 and issued in Vilnius. It amends the 2022 m. rugpjūčio 24 d. decree V-1269 regarding the approval of general programs for preschool, primary, and secondary education. The amendment specifies that the original decree is replaced by a new redaction, and the original general programs are no longer in force.

Oficialus teisės akto tekstas

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

ĮSAKYMAS

DĖL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO 2022 M. RUGPJŪČIO 24 D. ĮSAKYMO NR. V-1269 „DĖL PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541
Vilnius

1. P a k e i č i u Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymą Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“:

1.1. Pakeičiu nurodytą įsakymą ir jį išdėstau nauja redakcija (Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos nauja redakcija nedėstomos):

Susijusi informacija

Priedai (45)

- 01_Kompetenciju raidos aprasas.docx
- 05_Etikos BP.docx
- 06_Katalikų tikybos BP.docx
- 07_Ortodoksų stačiatikių tikybos BP.docx
- 08_Evangelikų luteronų tikybos BP.docx
- 09_Evangelikų reformatų tikybos BP.docx
- 10_Karaimų tikybos BP.docx

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>

Renginių įrašai UTA tema

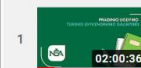
(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlkqN9N7



Bendrijų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022–2023 m. m.

17 vaizdo įrašų • 735 views • Paskutinį kartą atnaujinta 2022-09-22



1 Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



2 Istorijos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



3 Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



4 Lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 kl.) bendrosios programos pristatymas

Nacionalinė švietimo agentūra



5 Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?

Nacionalinė švietimo agentūra



<https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/>

Užsienio konsultacijos

PRADŽIA / UŽSIENIO KONSULTACIJOS

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO KONSULTACIJOS (1 tema)

Newsletters

2022 m. rugpjūčio 24 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ medžiaga:

- nacionalinio lygmens pranešimai (konsultacijų įrašas ; RP atvaizdavimas ; atnaujintose vaizdai)
- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba ir lietuvių kalba)
- konsultacijos įrašas 2222

2022 m. rugpjūčio 31 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „Vadovavimas mokymui ir mokymuisi vykstant mokymo programos reformą, jūsų, kaip direktoriaus, vaidmuo“ medžiaga:

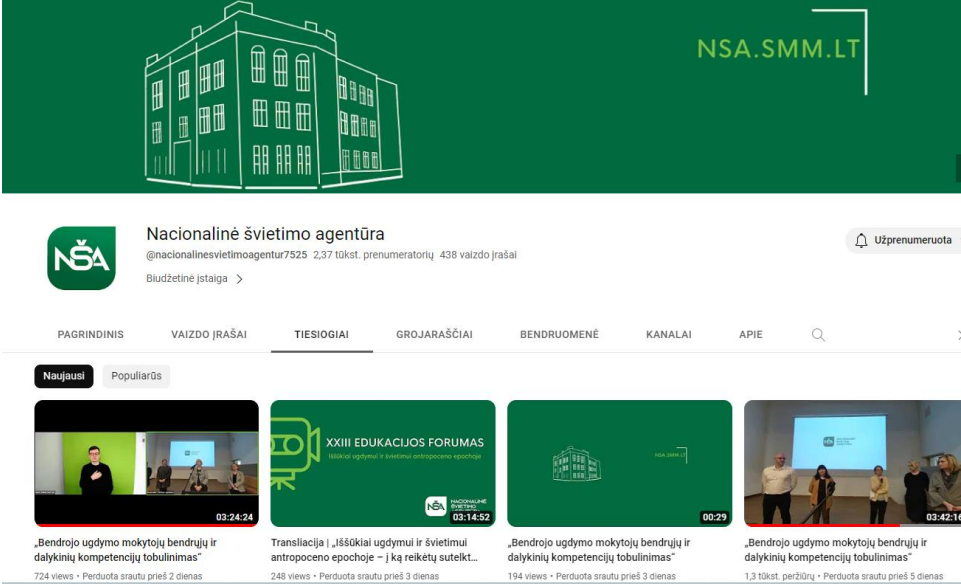
- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba ir lietuvių kalba)
- konsultacijos įrašas (anglų k.) 2222

2022 m. rugsėjo 9 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 3 konsultacijos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“, „Bendravimas“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba ir lietuvių kalba)
- konsultacijos įrašas 2222

NŠA kovo 21 d. – balandžio 21 d. organizuoja 6 vienos dienos baigiamąsias konferencijas, skirtas projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ rezultatams apibendrinti.

<https://www.nsa.smm.lt/2023/03/14/baigi-amosiose-konferencijose-mokytoju-kompetenciju-tobulinimo-apibendrinimas/>



Nacionalinė švietimo agentūra
@nacionalinesvietimoagentur7525 2,37 tūkst. prenumeratorių 438 vaizdo įrašai
Biudžetinė įstaiga

PAGRINDINIS VAIZDO ĮRAŠAI TIESIOGAI GROJARAŠČIAI BENDRUOMENĖ KANALAI APIE

Naujausi Populiariausi

„Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“
724 views • Perduota srautu prieš 2 dienas

Transliacija | „Iššūkiai ugdymui ir švietimui antropoceno epochoje – į ką reikėtų sutelkti...“
248 views • Perduota srautu prieš 3 dienas

„Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“
194 views • Perduota srautu prieš 3 dienas

„Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“
1,3 tūkst. peržiūrų • Perduota srautu prieš 5 dienas



<https://www.youtube.com/@nacionalinesvietimoagentur7525/streams>

NACIONALINĖ SVIETIMO AGENTŪRA Pagrindinis Lietuvių (0) Šiuo metu naudojates svečio prieda Prisijungti

Kursai / Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas / SAVARANKIŠKI KURSAI: Mokytojų kompetencijų tobulinimas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui

SAVARANKIŠKI KURSAI: Mokytojų kompetencijų tobulinimas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui

Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas / SAVARANKIŠKI KURSAI: Mokytojų kompetencijų tobulinimas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui

Ieškoti kursų

SAVARANKIŠKI KURSAI: Mokytojų kompetencijų tobulinimas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui

Įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ patvirtintos 27 mokytojų kompetencijų tobulinimo programos, skirtos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (galima rasti [čia >>>](#))

Naudojant programoms parengtą mokymo medžiagą, sukurti atviri savarankiško mokymosi kursai MOODLE virtualioje mokymosi aplinkoje, sudarant galimybę tiek mokymo dalyviams, tiek ir besidomintiems ugdymo atnaujinimu susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo ypatumais.

Medžiaga pagal dalykus bus papildoma.

Prijungimas į programą:
Prijungimo vardas: bu.mokytojas
Slaptažodis: Mokykla@2023

Išskleisti viską

- ▶ Kas naujo švietime? Įtrauktis ir švietimo pagalba
- ▶ Katalikų tikyba
- ▶ Gamtos mokslai
- ▶ Daile
- ▶ Teatras



Nuoroda:

<https://nsa.vma.lm.lt/course/index.php?categoryid=57>

Dalis NŠA vykdomo projekto "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" mokymų medžiagos, skirtos pasiruošti dirbti pagal atnaujintas programas, atverta. Nuolat pildoma.

Prisijungimas į programą:

- **Prisijungimo vardas:**
bu.mokytojas
- **Slaptažodis:**
Mokykla@2023

NŠA NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA Pagrindinis Lietuvių (lt) Šiuo metu naudojates sveičio prisla Prisljungi

Kursai / Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas / SAVARANKIŠKAS KURSAS: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?


SAVARANKIŠKAS KURSAS: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas / SAVARANKIŠKAS KURSAS: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

2022 m. rugėjo 1 d. įsigaliojo patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąji programa. Atnaujintoje bendrojoje programoje yra nauja nuostata priešmokyklinio ugdymo praktika ir ugdymo procesą orientuoti į patyriminį ugdymą, vaiko patirtį, ugdymąsi ir pažinimą per žaidimą, tyrinėjimą. Siekiant padėti pedagogams sėkmingai pasirngti darbu ir kokybiškai dirbti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, parengta 40 akad. valandų nacionalinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kurią įgyvendina pedagogų švietimo centrai. Pagal šią programą taip pat parengtas savarankiško mokymosi kursas MOODLE virtualioje mokymosi aplinkoje. Šis kursas skirtas priešmokyklinio ugdymo pedagogų savijautai ir įgalinimui naudojant jau turimas žinias ir kompetencijas tęsti patirtinio ugdymo idėjas. O taip pat, remiantis sūsiama sistema, kaip orientacinė priemonė, sėkmingai įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Prisijungimas į programą:
Prisijungimo vardas: pu.mokinys
Slaptažodis: Mokykla@2022

Kursai



Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

Kategorija: SAVARANKIŠKAS KURSAS: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

Publikuotojai: Modifika, Mokykla@2022

NŠA projekto "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" medžiaga mokymuisi: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

Prisijungimas į programą:

- **Prisijungimo vardas:** pu.mokinys
- **Slaptažodis:** Mokykla@2022



Nuoroda: <https://nsa.vma.lm.lt/course/index.php?categoryid=26>



Nacionalinė švietimo agentūra

@nacionalinesvietimoagentur7525 2,48 tūkst. prenumeratorių 461 vaizdo įrašas

Biudžetinė įstaiga >

🔔 Užprenumeruota >

PAGRINDINIS

VAIZDO ĮRAŠAI

TIESIOGIAI

GROJARAŠČIAI

BENDRUOMENĖ

KANALAI

APIE



Naujausi

Populiarūs



● Skaitmeninė kompetencija atnaujintų BP kontekste | All Digital Weeks 2023...

319 peržiūrų • Perduota srautu prieš 2 dienas



● Kaip dirbtinis intelektas keičia švietimą? | All Digital Weeks 2023 seminaras

1,2 tūkst. peržiūrų • Perduota srautu prieš 2 dienas



Meninio ugdymo ir technologijų konferencija

220 peržiūrų • Perduota srautu prieš 9 dienas



● Ateities inžinerija | All Digital Weeks 2023 seminaras

Suplanuota rodyti 2023-05-04 15:00

Pranešti man



● Mokymasis per žaidimą: skaitmeninių išteklių rinkinį EduSensus | All Digital Week...



● Atominis Visaginas: nuotykių kupinas skaitmeninis pasakojimas | All Digital Wee...



● Mokytojas ir ChatGPT: galimybės ar grėsmės? | All Digital Weeks 2023...



Pradinio ugdymo konferencija

437 views • Perduota srautu prieš 11 dienių



<https://www.youtube.com/@nacionalinesvietimoagentur7525/streams>



Tyrimo ataskaita: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

Pamokų planų pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing>

Pamokos stebėjimo protokolas:

<https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMQq5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true>

Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/file/d/1QIVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing>



Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas



Metodiniai leidiniai mokytojams su pavyzdžiais



<https://sodas.ugdome.lt/metodine-medziaga>

Metodinis leidinys, skirtas meninio ugdymo (dailė, muzika, šokis ir teatras) ir technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-11-07

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; meninis ugdymas; kompetencijų tobulinimas; dailė; šokis; muzika; Pradinis, teatras, metodiniai patarimai; kompetencijų ugdymas; leidinys; kompetencijos; NŠA

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

SMP rinkinio „EduSensus“: metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams

Paskelbta: 2022-11-04

Raktažodžiai: Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas; rekomendacijos; logopedija; medžiaga mokytojui; pradinis ugdymas; EduSensus; kalbos sutrikimai; Edusensus; logopedas; ikimokyklinis ugdymas; sulėtėjusi raida; skaitmeninės mokymo priemonės; metodinės rekomendacijos; klausos sutrikimai; NŠA

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Metodinis leidinys, skirtas kalbų (gimtosios ir užsienio) mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-27

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; užsienio kalbų mokytojai; kompetencijų tobulinimas; kalbos; kompetencijų ugdymas; leidinys; kompetencijos; NŠA

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Metodinis leidinys, skirtas gamtos mokslų ir fizinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; fizinis ugdymas; gamtos mokslai; knyga; leidinys; NŠA; dalykinės kompetencijos; kompetencijos; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Metodinis leidinys, skirtas socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: medžiaga mokytojui; socialiniai mokslai; knyga; dorinis ugdymas; dalykinės kompetencijos; leidinys; NŠA; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; geografija; pilietinis ugdymas; etika; tikyba; istorija; metodinis leidinys; kompetencijos

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Metodinis leidinys, skirtas tikslųjų mokslų ir informacinių technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: tikslijieji mokslai; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; knyga; dalykinės kompetencijos; informacinės technologijos; leidinys; kompetencijos; NŠA; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Pamokos kokybės kriterijai. Naudinga medžiaga mokytojams



Pamokos kokybės kriterijai

prof. dr. Daiva Jakavonytė-
Staškuvienė

<https://drive.google.com/file/d/1I5Bp00dGbOQCWSpAuF6X9vFYPDWPysJ4/view?usp=sharing>



Praktiniai užduočių pavyzdžiai. Formuluojuame pamokos uždavinį

Dirbdami su tekstu, žemėlapiu ir gaubliu skirs vandenį ir saulę.

Kiekvienas mokinytapes kompozitoriui, sugalvos muzikos kūrinių duota tema autoriui, nurodys draugams, koki instrumentu kas gros ir diriguos. Improvizuotai simfonij

Perskaitęs dienotvarkę pateiktuose žodžiuose išmės įvardintą faneros - nupieš kles.

Dirbdami porose, panaudos naujos temos žodžius ir sukurs restorano meniu.

Dirbdami poromis, naudodami 6 vietovių pavadinimus ir 5 prielinksnius sukurs dialogą „My town“

Dirbdami poroje, sugrupuos pateiktus paveikslėlius su 5 ir 5 garsais.

Lygindan miesto si nuotrauk naujomis pokyčius pristatys

Dirbdami porose mokiniai aptars ir pristatys 5 Šilutės istorinius objektus.

likučius išpjaus 2 pasirinktas geometrinių figūrų formas

Dirbdami grupėje teisingai intonuodami arba repudami padainuos dainą „Aš mačiau“

Dirbdami poromis, naudodamiesi lentelėje pateiktomis 5 frazėmis sukurs dialogą „At the museum“

Bendradarbiaudami porose, sukurs lankstinuką su nuotraukomis apie 6 svarbiausius Antrojo pasaulinio karo įvykius

Dirbdami grupėse, sukurs kitą pasakėčios „Liūtas ir pelė“ pabaigą.

Bendradarbiaudami grupėse, panaudodami 4 vietas prielinksnius, sukurs žygio į gamtą pristatymą

Skambant kūrinių, sekdami partitūra, pažymės kūrinių dalis. (ABA).

Dirbdami grupėse, mokiniai aptars ir atpažins gyvūnų rūšis ir užpildys lentelę.

Naudodamiesi skriestuvu gebės nubrėžti apskritimą ir apskaičiuoti jo skersmenį.

Bendradarbiaudami grupėse, panaudodami 4 vietas prielinksnius, sukurs žygio į gamtą pristatymą

Dirbdami grupėse mokiniai aptars filmų žanrus, kuriuos jie mėgsta, nurodydami žanro bruožus.

stataus trikampio

damis grupėse, sukurs kitą pasakėčios „Liūtas ir pelė“ pabaigą.

Įtrauktis ir švietimo pagalba

Mokymų medžiaga:

https://drive.google.com/drive/folders/18_PKJ2c_giGjSt1fBjGog24WWXWy98ES3?usp=sharing





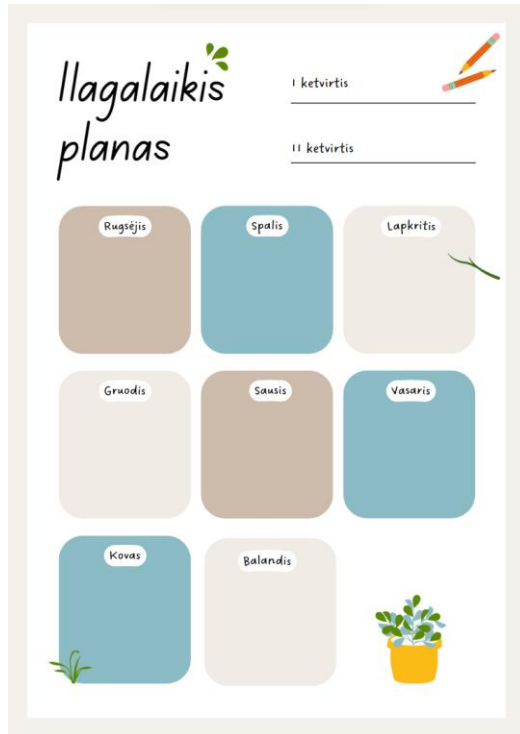
Naudinga informacija apie įtraukįjį ugdymą socialiniame tinkle



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100025678272289>



Ilgalaikių planų pavyzdžiai



https://drive.google.com/file/d/1dfaYUwuefDOTCS8chnRDAEE0r_ZDHb3U/view?usp=sharing



Kaip tėvai galėtų prisidėti prie kompetencijų tobulinimo



https://www.canva.com/design/DAFQlufq6UU/JcKZKZOpNzzZ3cU2G2AiMA/view?utm_content=DAFQlufq6UU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink



Naudingos nuorodos

- **Bendrosios programos (patvirtintos (2022-09-30):** <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>
- Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė,4(160). https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf
- Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra. https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf
- Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruošti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/
- Tėvams apie UTA. https://www.canva.com/design/DAFQlufq6UU/JcKZKZO pNzzZ3cU2G2AiMA/view?utm_content=DAFQlufq6UU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
- Naudingos literatūros bankas: https://drive.google.com/drive/folders/18_W-zGPukr9X-4wvB6tL9UFCvh-HW rEp?usp=sharing

*„Nevertinkite dienos pagal derlių,
kuri pavyko nuimti, vertinkite ją
pagal tai, ką pavyko pasodinti.“*

*Robertas Louisas Stevensonas (žymus
britų rašytojas, labiausiai žinomas kaip
romano „Lobų sala“ autorius.)*

