

## TELŠIŲ R. BUOŽĖNŲ MOKYKLOS - DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Bendra informacija.

**1.1. Mokiniai** (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2019	57	-6
2020	72	+15
2021	77	+5

### 1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 21

1.2.2. *Mokyklos vadovai, jų kvalifikacija:*

mokyklos direktorius (nepaskirtas) – 1 etatas;

direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, 0,5 etato.

Administraciją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams ir raštinės administratorius. Mokyklos-daugiafunkcio centro vadovo funkcijas laikinai vykdo mero paskirtas direktorius iki konkurso būdu bus išrinktas naujas vadovas. Dirba 7 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

1.2.3. *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:* 14

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
6	5	11

1.2.4. *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos*

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	11
Turi pedagogo kvalifikaciją	11
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	10
Ekspertai	0
Metodininkai	1
Vyresnieji mokytojai	6
Mokytojai	4

1.2.5. *Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 7.*

1.3. *Mokinio krepšelio (MK) lėšos ir jų panaudojimas:*

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	161800	161000	161000	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	1100	1000	1000	100

1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	600	235	235	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	100	100	100	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	700	965	965	100
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų				

1.4.Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	154600	165200	165055	99,91
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	130100	135300	135300	100

1.5.Gautas 2021 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Parama 1,2 proc.	lėšos	Buvo įsigytas nešiojamas kompiuteris už 600,00 eurų ir Eduka metinė interneto prieiga už 406,00 eurus

## II. 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

**2.1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas** (kas padaryta, kokie teigiami pokyčiai pastebėti, kokios buvo problemos įgyvendinant programą).

Telšių r. Buožėnų mokyklos–darželio 2019–2021 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimą ir materialinės bazės stiprinimą. Vadybiniai siekiai 2021 metais buvo orientuoti į kokybišką įstaigos veiklos užtikrinimą ir mokymosi motyvaciją skatinančios aplinkos kūrimą bei pedagoginio personalo profesionalumo ir veiksmingumo didinimą.

Mokyklos administracija, pedagogai ir aptarnaujantis personalas buvo sutelkti kryptingam ir nuosekliam darbui pagal pavestus uždavinius ir patvirtintą 2021 m. veiklos programą. Siekta, kad ir sudėtingomis paskelbtos ekstremaliosios situacijos sąlygomis būtų užtikrintas kontaktinis ugdymas, vykdomų ugdymo ir mokymosi programų įgyvendinimas atitiktų pagrindinius ugdymo tikslus ir poreikius, užtikrintas ugdomų mokinių ir darbuotojų saugumas.

*1 uždavinys – sukurti sąlygas didesniam neformaliojo švietimo prieinamumui, modernizuoti neformaliojo švietimo turinį ir priemones.*

2021 metais veiklą tęsė Vaikų dienos centras, kurio dėka padidėjo neformaliojo švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas kiekvienam mokiniui. Mokiniai gali kasdien lankyti kelis neformaliojo švietimo būrelius ir centro veiklas. Pagal tėvų pageidavimus organizuoti Robotikos

užsiėmimai. Vykdamt vaikų meninės, sportinės, techninės kūrybos veiklas pagerėjo vaikų kompetencijos, ypač IT ir gamtamokslinėse srityse. Skatinama mokinių saviraiška, sudaromos sąlygos kūrybinei ir meninei veiklai. Prižiūrima tinkama mokymuisi ir laisvalaikio užimtumui materialinė bazė: sporto salė, biblioteka, vaikų žaidimų aikštelės, sveikatingumo takas, lauko treniruokliai, stadionas, daržas, sodas, šiltnamiai. Vaikų dienos centre ugdomi kasdieniniai vaikų gyvenimo įgūdžiai, lavinami socialiniai, bendravimo įgūdžiai, vaikai pažįsta artimiausią aplinką. Užtikrinamas vaikų socialinis saugumas ir užimtumas.

### *2 uždavinys – kurti efektyvų mokymąsi ir mokymosi motyvaciją skatinančią aplinką.*

Mokytojai tikslingai tobulino ir kėlė savo kvalifikaciją. 2021 metais 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos tęsė/pradėjo studijuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogikos programose. Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo ilgalaikėje profesinių kompetencijų tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų profesinių kompetencijų ugdymas siekiant individualios vaiko pažangos“ ir savo gerą patirtimi pasidalino įstaigoje.

Paskelbus šalyje ekstremaliąją situaciją aktyviai dalyvauta kvalifikacijos kėlimo programose nuotoliniu būdu. Ugdymui Mokykla pasirinko virtualią „Eduka klasė“ mokymosi aplinką, kuri užtikrina ne tik skaitmeninio turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu sinchroniniu bei asinchroniniu laiku.

Tobulindami kvalifikaciją 2021 metais mokytojai didžiausią dėmesį skyrė vaikų emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymui, pozityvios emocinės aplinkos stiprinimui. Visos pradinių klasių mokytojos įvaldė įstaigos pasirinktą virtualią mokymosi aplinką, kitas informacines – komunikacines technologijas ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti, mokinių mokymosi procesui bei pažangai stebėti bei vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais.

2021 metais gamtamokslinius gebėjimus mokytojos ugdo per praktinę veiklą tyrinėjimams palankioje aplinkoje ir natūralioje gamtinėje aplinkoje. Prie mokyklos įrengtoje lauko klasėje sudarytos sąlygos praktiniams gamtamoksliniams gebėjimams, tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje.

### *3 uždavinys – plėsti informacinių technologijų ir naujų mokymo priemonių panaudojimo galimybes ugdymo procese.*

Metų pabaigoje gauta/nupirka 7 nauji kompiuteriai ir 1 planšetė – pradinių klasių mokytojoms – nuotoliniam mokinių mokymui. Iš viso kompiuterių, planšečių mokykloje-daugiafunkciame centre yra 31 (23 kompiuteriai ir 8 planšetės), iš jų visi turi prieigą prie interneto. Įstaiga turi 7 spausdintuvus, vienas iš jų – spalvotas, 5 vaizdo projektorius, 1 interaktyvią lentą. Veikia belaidis (Wi-Fi) ryšys. Keturi kabinetai (trys pradinių klasių ir anglų/muzikos kabinetas) turi po 1 kompiuterį ir po 1 vaizdo projektorių. Visos trys ikimokyklinio ugdymo grupės turi po 1 kompiuterį ir spausdintuvą, vienoje iš grupių įrengtas vaizdo projektorius. Kompiuterizuoti administracijos kabinetai (4 kompiuteriai, du spausdintuvai), mokytojų kambarys (1 kompiuteris, du spausdintuvai (vienas iš jų - spalvotas), logopedės ir spec pedagogės kabinetas (1 kompiuteris), aktų salė (vaizdo projektorius). Mokiniam yra skirti 10 kompiuterių ir 8 planšetės. Stebimas pozityvus mokytojų požiūris į IKT naudojimą ugdymui ir galimas poveikis mokinių (vaikų) mokymui (si).

Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, Mokinių ir Pedagogų registro duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema (ŠVIS) ir elektroniniu dienynu „Mano dienas“ 1-4 klasėse bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms skirtu elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.

Siekiant kurti emociškai saugią ir mokymuisi palankią psichologinę aplinką ir mikroklimatą – didelis dėmesys skiriamas mokymo metodų taikymui ne tik pamokose, bet bendrame gyvenimo kontekste – klasės veikloje, per pertraukas, Vaikų dienos centro veikloje.

Integruojant socialinį ir akademinį mokymąsi – pasiekti geresni mokymosi rezultatai. Buožėnų mokyklos mokinių pažangumas 100 procentų, puikus mokyklos lankymas. Visi mokiniai padarė pažangą ir 2021 m. liepos mėnesį buvo perkelti į aukštesnę klasę. Kiekvienas mokinys patiria mokymosi sėkmę, jaučiasi priimtas, pripažintas, vertinamas ir beveik visi mokiniai patiria buvimo mokykloje džiaugsmą.

#### *Strateginio valdymo užtikrinimas.*

Vykdytas darbuotojų informavimas aktualiais sveikatos ir saugumo darbe, skiepijimosi vakcinomis, profilaktinio privalomo testavimosi klausimais, teikta informacija NVSC, valstybės institucijoms ir steigėjui.

Vykdytų NVSC ir VMVT patikrinimų metu dėl saugumo reikalavimų užtikrinimo įstaigoje pažeidimų *nenustatyta*. Taip pat vykdytas patikrinimas dėl civilinės saugos reikalavimų įstaigoje užtikrinimo, pažeidimų *nenustatyta*.

Telšių rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba 2021 m. pabaigoje atliko įstaigos vidaus kontrolės procedūrų viešųjų pirkimų srityje vertinimą ir pateikė išvadą dėl neatitikimų dokumentacijoje: neatnaujintos Nešališkumo deklaracijos formos ir pan. Nustatyti dokumentacijos neatitikimai buvo *pašalinti*.

Mokyklos-daugiafunkcio centro visa bendruomenė – besimokanti organizacija, siekė mokinio sėkmės, klasės sėkmės ir mokyklos sėkmės. Įstaigoje vykdyta reforma ir įvyko planuoti teigiami pokyčiai: nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos mokykla tapo Buožėnų mokykla – daugiafunkciu centru, pasiektas sveikata puoselėjančios mokyklos statusas, gauta naujų reikalingų veiklos efektyvumui etatų: direktoriaus 0,5 etato, IT specialisto ir spec. pedagogo po 0,25 et. 2021 m. rugpjūčio mėn. įvykdytos IT specialisto ir spec. pedagogo atrankos.

2021 m. gerinta aplinka ir pasiekti pokyčiai: suremontuota klasė, patobulinta šildymo sistema (įrengtas naujas dujų katilas), gauta daug naujos IT įrangos ir papildomų lėšų hibridinės klasės funkcionavimui ir pan.

#### ***Apibendrinus, per 2021 m. pasiekta:***

- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir žmogiškųjų bei materialųjų įstaigos išteklių racionalus valdymas;
- teikiant bendrojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo pasiekti kokybiškai svarūs rezultatai;
- pradinių klasių mokinių pažangumas 100 procentų, puikus mokyklos lankymas. Kiekvienas mokinys patyrė mokymosi sėkmę;
- vaikų ugdymo ir darbuotojų darbo aplinka, kurianti pridėtinę vertę kokybiškam ugdymui ir motyvuotam darbui, papildyta IT priemonėmis ir vertybiniais estetiniais akcentais.

Laikiniai vykdančiai direktoriaus funkcijas

Danutė Popovič