

PRITARTA

Telšių r. Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro Mokytojų tarybos 2023-01-19 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Telšių r. Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023-01-19 įsakymu Nr. V-5

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2023-03-13 raštu Nr. ŠV1-16

TELŠIŲ R. BUOŽĖNŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2020 m.	72	0
2021 m.	77	+5
2022 m.	80	+3

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 27

1.2.2. Mokyklos vadovai:

mokyklos direktorius – 1 etatas.

direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – 0,5 etato.

1.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis: 14 darbuotojų.

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
9	5	14

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	14
Turi pedagogo kvalifikaciją	14
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	14
Ekspertai	0
Metodininkai	2

Vyresnieji mokytojai	8
Mokytojai	4

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 9,18 (etatų)

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2022 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

Projektas	Dalyviai	Gautas finansavimas
Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa: projektas „Mokykla man padeda augti sveiku“.	Telšių r. Buožėnų mokykla- daugiafunkcis centras (pradinio ugdymo mokiniai).	1500 eurų.

1.4. Specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti (ML) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	207400,00	201400,00	201400,00	100 %
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	1100,00	1293,25	1293,25	100 %
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	600,00	572,70	572,7	100 %
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	200,00	200,00	200,00	100 %
1.4.	IKT diegti ir naudoti	2200,00	2134,05	2134,05	100 %
2.	Vienam mokiniui tenka ML lėšų	2592,50	2517,50	2517,50	100 %

1.5.Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	181700,00	168700,00	168103,98	99,65%
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui (su socialiniu draudimu))	144800,00	134800,00	134711,15	99,93%

*Lentelėje pateikti duomenys pagal 151 lėšų 4.01.01.25. programą (neįtraukti pagal įsakymus gauti 400 Eur 151 lėšų 4.01.01.18 programa, 800 Eur 151 lėšų 4.01.04.16. programa ir 200 Eur 151 lėšų 4.01.04.17. programa).

1.6. Gautas 2022 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Likutis 2022 m. sausio 1 d.	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota

1.	1,2 proc. parama	434,78	1296,74	624,84 Eur prisidėta prie roletų (skirtų klasėms) įsigijimo; 649,64 Eur prisidėta prie interaktyvių lentų su priedais įsigijimo; 7,15 Eur prisidėta prie darbuotojų profilaktinių patikrinimų sąskaitos.
2.	Nemokamas maitinimas	0,00	8076,42	Išleista nemokamam maitinimui.
1.	Už patalpų nuomą	1,00	10,00	Išleista prekėms, skirtoms mokyklai.

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

Telšių r. Buožėnų mokyklos–daugiafunkcio centro 2022-2024 metų strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į optimalių sąlygų įstaigos veiklai užtikrinimą ir kokybišką vaikų ugdymo(si) įgyvendinimą, personalo lyderystę, meistriškumą ir bendradarbiavimu grįstą mokyklos-daugiafunkcio centro kultūrą, tėvų įtraukimą į bendras veiklas.

2.1. Tikslas: sudaryti optimalias sąlygas įstaigos veiklai užtikrinti ir kokybiškam vaikų ugdymui(si) įgyvendinti.

Sudarant optimalias sąlygas ir užtikrinant kokybišką įstaigos veiklą paruošti ir patikslinti veiklą reglamentuojantys dokumentai, tvarkų aprašai (korupcijos prevencijos, darbuotojų skatinimo), taisyklės (asmens duomenų apsaugos), pedagoginių darbuotojų pareigybės aprašymai, sudarytos/atnaujintos komisijos ir darbo grupės (VGK, atestacijos, darbuotojų skatinimo), pasirašytos bendradarbiavimo sutartys (su Buožėnų kaimo bendruomene ir su Telšių švietimo centru), parengta Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programa,

Siekama plėsti informacinių technologijų ir naujų mokymo priemonių panaudojimo galimybes ugdymo procese, kad atitiktų ne tik ugdymo reikalavimus, bet garantuotų ir ugdymo šiuolaikiškumą, kokybę. Buvo įsigytos ir įrengtos pradinė klasių kabinetuose dvi interaktyvios lentos (turėjome 1). Ši priemonė ne tik keitė mokytojų profesinę veiklą, bet skatino tikslingai tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją, gerino darbo sąlygas – mokymas(is) tapo ne tik patrauklesnis, įdomesnis, bet leido įvairiau pateikti dėstomą medžiagą, didino mokinių motyvaciją įgyti naujų žinių, tuo pačiu metu ugdė skirtingas kompetencijas.

Įgyvendinant kokybišką vaikų ugdymą(si) buvo sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įsivertinant asmeninius pasiekimus bei prisiimant atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.

Kokybiškai įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa:

- 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, skirtuose atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui;
- priešmokyklinio ugdymo mokytojos suplanavo ugdytinių veiklą, grįstą kompetencijomis, STEAM ugdymu ir patirtiniu mokymu;
- remiantis priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijomis sukurta ir taikoma priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema (kiekvienam vaikui sukurtas atskiras aplankas su vertinimo lapais pagal skirtingas kompetencijas).

Mokymas orientuojamas į dalyko programos rezultatus, tačiau buvo siejamas ir su ugdytinius įtraukiančiu aktualiu kontekstu, turima asmenine, socialine ir kultūrine patirtimi. Visose

ugdymo programose, darželio ir pradinio, įtraukiamos STEAM veiklos - vaikai stebėjo juos supančią aplinką, tyrinėjo vykstančius reiškinius ir pokyčius („Papuošk savo siluetą“ - medžių lapų tyrinėjimas, rūšiavimas, klįjavimas; geometrinių figūrų kūrimas ir gamtoje rastų priemonių - „Sudėliok, suskaičiuok“; bandymai su sniegu/ledu - „Žiemos dovanos“, „Kur dingo vanduo“, „Ledo spąstuose“). Mokytojai vykdė užsiėmimus kitose erdvėse – darže, sode, šiltnamyje (patys sodino, prižiūrėjo, stebėjo augimą). Grupėse ir klasėse ant palangių užaugino daržovių daigelius, sodino į šiltnamį, daržą („Mano žalioji palangė: nuo sėklos iki daigelio, nuo daigelio iki daržo“, „Augalų augimo sąlygos“ „Papuošk aplinką savo užauginta gėlyte“). Priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengtos 5 STEAM erdvės: gamtamoksliam tyrinėjimui įrengta tyrinėjimų ir eksperimentavimo erdvė (kolbos, lupos, pipetės, indai tyrinėjimui, sieteliai vabzdžiams gaudyti); inžinerinių gebėjimų ugdymui – erdvė statymui, konstravimui (įvairūs lego konstruktoriai); matematiniam mąstymui ugdyti – matuoti, modeliuoti, dirbti su geometrinėmis figūromis; meniniams gebėjimams ugdyti (piešimo, tapymo, lipdymo ir kt. priemonės); technologiniam ugdymui (prietaisai ir mechanizmai). Vyko STEAM pamokos/užsiėmimai ir įstaigos kieme („Medžių amžius“, „Lauko klasė“), klasėje/grupėje („Pojūčiai“, „Kaip aktyvinta anglis išvalo vandenį“, „Švarus oras“, nuotolinė pamoka „Mes kuriame elektrą“). Veiklos vyko ir už įstaigos ribų – miške, parke („Mano mažoji laboratorija – gamta“, Degaičių parkas).

Didžiulis mokytojų vaidmuo buvo ir organizuojant įtraukijį ugdymą. Švietimo pagalbos specialistai (spec. pedagogas ir logopedas) ir mokytojų padėjėjai teikė pagalbą SUP mokiniams įveikti kliūtis pamokose ir sėkmingai dalyvauti bendrame ugdymo(si) procese. Kadangi turime ugdytinį su dideliais emociniais ir elgesio sutrikimais, lapkričio-gruodžio mėn. buvo inicijuotos dvi konsultacinės dienos – atvejų analizės: PPT specialistų susitikimai su VGK nariais, mokytojais. Atnaujinta Vaiko gerovės komisija ir pasiskirstyta pareigomis bei atsakomybe. Mokytojai fiksavo ugdytinių pasiekimus, pažangą stebėjo, vertino ir remdamiesi išvadamis pritaikė ugdymo turinį, parinko priemones ir ugdymo metodus. 100% mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose apie įtraukijį ugdymą, tačiau neaktyviai dalinosi gerąja patirtimi.

Kaip neatsiejama ugdymo(si) dalis, skatinanti tobulėti, yra vertinimas. Mokslo metų pradžioje mokytojai supažindino mokinius ir jų tėvus su pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, priešmokyklinio ugdymo mokytoja – su atnaujintų programų kompetencijų vertinimo aprašu. Mokytojai sistemingai taikė formuojamąjį vertinimą, reguliariai teikė tėvams informaciją apie ugdytinių pasiekimus („Mano dienyne“, „Mūsų Darželis“). Pusmečio pabaigoje mokinių pažanga apibendrinta individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais. Visi pradinių klasių mokiniai yra pažangūs. Metodinėje grupėje išanalizuoti 4 klasės mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai. Galima pasidžiaugti, jog mokyklos-daugiafunkcio centro 2022 m. NMPP vidurkis yra didesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį:

Mokykla	Skaitymas	Pasaulio pažinimas	Matematika
Buožėnų mokykla-daugiaf. Centras	69,2	76,0	69,2
Šalie vidurkis	54,6	61,9	63,3
Savivaldybės vidurkis	52,8	60,3	59,3

Veiksminga mokinių pasiekimų stebėseną ir pagalbos sistema padėjo įveikti mokymosi sunkumus.

Pradinių klasių mokytojos užima ir pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojos pareigas, kur mokiniams buvo sudaryta galimybė ne tik atlikti namų darbus, bet ir gilinti turimas žinias, užpildyti esamas mokymosi spragas kiekvienam vaikui.

2020 metais įsteigtas Vaikų dienos centras tęsė savo veiklą įstaigos patalpose, kur ne tik ugdomi kasdieniniai vaikų socialiniai, bendravimo įgūdžiai, užtikrinamas vaikų saugumas ir užimtumas, bet geresnė neformaliojo švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas kiekvienam

mokiniui. Mokiniai gali lankyti kelis neformaliojo švietimo būrelius (jaunučių choras, šokio studija, robotika) ir kasdien dalyvauti centro užsiėmimuose.

Mokytojai, įgyvendindami ugdymo programas, naudojo skaitmeninio turinio metodinę medžiagą (įstaiga yra įsigijusi EDUKA naudojimo licenziją). Sukurta tinkama mokymuisi ir laisvalaikio užimtumui materialinė bazė: sporto salė, biblioteka, vaikų žaidimų aikštelės, sveikatingumo takas, lauko treniruokliai, stadionas (futbolo ir krepšinio aikštelės).

Buožėnų mokykla-daugiafunkcis centras 2020 metais įstojo į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, todėl didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinių sveikatos stiprinimui ir fiziniam aktyvumui: rengė ir dalyvavo sveikatos stiprinimo ir sporto dienose, žygiuose pėsčiomis, fizinio aktyvumo renginiuose („Rudens spalvų ir sveikos mitybos savaitė“, Telšių „Saulutės“ lopšelio-darželio organizuotose orientavimosi sporto žaidynes „Judėkime kartu“, regbio klubas „Telšiai“ organizuotose vaikų nekontaktinio regbio TAG varžybose, Telšių „Bičiulių rato“ ir partnerių iš priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos bei policijos organizuojamose sveikatingumo varžytuvėse „Sveikatingumo maratonas 2022“).

Mokykla-daugiafunkcis centras vykdė gamtosauginių mokyklų programą, LIONS QUEST programą „Laikas kartu“, „Zipio draugai“, dalyvavo projektuose „Sveikatiada“, „Olimpinis mėnuo“. Įstaiga dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje“ programoje.

2.2. Tikslas: siekti personalo lyderystės ir meistriškumo formuojant dialogą, tarpasmeninio bendradarbiavimo ir įsitraukimo siekius.

Priimant įstaigai naudingus sprendimus, įgyvendinant mokyklos-daugiafunkcio centro strategiją svarbu buvo sutelkti kolektyvą bendrai veiklai, skatinti personalo lyderystę, meistriškumą ir bendradarbiavimu grįstą mokyklos-daugiafunkcio centro kultūrą. Įstaigos veikla buvo planuojama susitarimais, sudarant galimybę kiekvienam realizuoti save, atskleisti savo gebėjimus ir dalytis gerąja patirtimi, buvo skatinama pasidalytoji lyderystė – aktyviausi bendruomenės nariai, palaikomi administracijos ir kolegų, įsijungė į veiklas, prisiėmė atsakomybę už iniciatyvų ir sprendimų įgyvendinimą. Visi buvo skatinami eksperimentuoti, bandyti įvairius metodus, būdus, pasirinkti, kas geriausiai tinka vaikų ugdymui.

Mokytojai inicijavo ugdytinių dalyvavimą įvairiose veiklose:

- projektuose (Telšių r. ikimokyklinio ugdymo projekte „Puoškimės medžių lapais“, „Tolerancijos namas“),
- konkursuose („Betliejaus žvaigždė 2022“, edukaciniai konkursai „Olympis“ ir „KINGS“, meninio skaitymo konkursas „Knyga mane augina“, žemaitiškų skaitymų konkursas „Truopniū žemaitiū pasirokavimā“),
- akcijose (respublikinė akcija „Mažos rankelės dalina gerumą“, šventinis koncertas ir vaikų tėvų surinktos dovanos Gedrimų savarankiško gyvenimo namų gyventojams),
- edukaciniuose užsiėmimuose (ilustratorė, knygų autorė Greta Liekytė),
- susitikimuose (rašytoja Evelina Daciūtė, UAB „Telšių regiono atliekų tvarkymo centro“ visuomenės informavimo specialistė Vitalija Bumblytė, suorganizuota gamtosauginė išvyka į Jėrubaičių sąvartyną),
- edukacinėse išvykose (Varnių regioninio parko gamtos mokykla, „Margučių marginimas“ Žemaičių „Alkos“ muziejuje, „Žaliukų malūnas Šiauliuose, spektakliai).

Įgyvendinta Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa: projektas „Mokykla man padeda augti sveiku“, įsigyti lauko treniruokliai, supynės, balansinės supynės, vaikams buvo skaityta paskaita, suorganizuota treniruotė sporto klube „Vitaminas“.

Kolektyvą bendrai veiklai telkė valstybinės šventės (Sausio 13-osios rytmetys, Vasario 16-oji –Kovo 11-oji) ir tradiciniai renginiai (Užgavėnės, Kaziuko mugė, Advento rytmečiai). Įstaigoje palaikomos darbuotojų iniciatyvos, į veiklas įtraukiama dauguma bendruomenės narių.

Mokytojai nuolat tobulino savo kompetencijas, aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (atnaujintas ugdymo turinys, įtraukusis ugdymas, skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas, vaikų emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas, pozityvios emocinės aplinkos stiprinimas, V. Laučienė Klaipėdos universitete atliko 40 val. mentoriui skirtas funkcijas „Mentoriavimas: andragoginė praktika“).

Buožėnų mokykloje-daugiafunkciame centre sukurtos savivaldos institucijos, kurios atstovauja daugumos bendruomenės atstovų interesams: veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinės grupės, aktyviai veikia LMŠMPS. Savivaldos iniciatyvos telkia kolektyvą bendrai veiklai, skatina lyderystę ir bendradarbiavimu grįstą mokyklos-daugiafunkcio centro kultūrą.

2.3. Tikslas: tobulinti mokyklos-daugiafunkcio centro pagalbos teikimą šeimai įtraukiant tėvus į bendradarbiavimo veiklas ir nuolatinį tobulėjimą.

Buožėnų mokykloje-daugiafunkciame centre didelis dėmesys buvo skiriamas įstaigos ir ugdytinių tėvų bendradarbiavimo stiprinimui, tėvų įtraukimui į bendras veiklas. Bendradarbiavimas su tėvais buvo veiksmingas, tėvai noriai įsitraukė į mokyklos daugiafunkcio centro veiklas. Tėvai (globėjai) tiesiogiai dalyvavo vaikų ugdyme – kartu su vaiku atliko namų užduotis (gamino kalėdinius žaisliukus, piešė savo giminės medį, kalbėjosi apie tėvų profesijas ir kt).

Tėvai (globėjai) sistemingai ir reguliariai buvo informuojami apie įstaigoje organizuojamą ugdymo procesą, vykdomas veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Informacijos sklaidai naudojami elektroniniai dienynai, internetinis puslapis <https://buozenumokykla.lt/>, facebook grupė ir puslapis. Vyko susitikimai su tėvais (globėjais), grupių/klasių susirinkimai.

Tėvai (globėjai) įsitraukė į mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą, kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvavo įstaigos ir atskirų grupių/klasių organizuojamuose renginiuose, tyrimuose, projektuose („Pyragų diena“, „Tėvai vaikams“ – seka žiemos pasaką, „Metodinis žaislas grupės vaikams“ – Montessori lenta, „Mano pomėgiai ir veikla su vaikais“, „Adventiniai skaitymai“, „Adventinių vainikų pynimas prie arbatos puodelio“ „Augu ir keičiuosi“, „Nykštukų laiškai“, „Moliūgų alėja“, projektas „Sveikas maistas“). Ypač aktyviai tėvai dalyvavo gegužės mėnesį organizuotame sporto renginyje „Sportuoja tėtis, sportuoju aš“.

Tėvų (globėjų) iniciatyva buvo turtinamas mokyklos-daugiafunkcio centro sodas, augalais gražinama aplinka. Tėvų (globėjų) iniciatyva įgyvendinta lytiškumo ugdymo ir vaisingumo pažinimo programa „Mano vaisingumas yra svarbus“ (tėvai ėmėsi iniciatyvos ir laimėjo penkių valandų trukmės lytiškumo ugdymo seminarą savo vaikams, paskaitą ta pačia tema, skirtą tėvams). Projekte dalyvavo Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro 4 klasės mokiniai, buvo pakviesti ir Telsių „Kranto“ progimnazijos penktos klasės mokiniai.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).

3.1. Nacionalinio visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Klaipėdos skyrius 2022-05-18 atliko parazitologinį smėlio tyrimą.

Išvada: kirminių kiaušinėlių ir lervų smėlyje neaptikta.

3.2. Kontrolės įstaiga INSPEKTUM 2022-09-14 atliko metinę vaikų žaidimo aikštelės patikrą.

Išvada: įranga ir danga atitinka saugos reikalavimus.

3.3. Telšių rajono švietimo ir sporto skyriaus vyriausių specialistų Renatos Buivydienės ir Sandros Balnytės-Keburienės 2022 m. spalio mėn. vizitas „Mokyklos pasiekimų ir pažangos rezultatyvumas“.

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių):

Reikalingas pastato vidaus ir išorės kapitalinis remontas: deformuoti mokyklos pastato lietavamzdžiai, paveikti korozijos, atitrūkę nuo statinio, todėl esant dideliame lietaus vanduo bėga ant pagrindinių laiptų, sunkiasi pro lubų siūles. Katilinės durys medinės, apkaltos skarda, mediniai rėmai pūva, todėl durys slenka žemyn. Aptrupėję statinio pamatai, atsilupę fasado dažai. Pastato sienos neapšiltintos, todėl didelės šilumos sąnaudos. Pastato viduje būtinas kapitalinis remontas: reikalingas dalies kabinetų, lubų, sienų, grindų remontas; būtina pastato antrame aukšte esančias patalpas suremontuoti ir pritaikyti Vaikų dienos centro veiklai.

Reikalingas naujas mokyklinis autobusas: per trejų metų laikotarpį autobusas remontuotas 16 kartų, remontui išleista 7542,32 eurų. 2023 metais bus vėl atliekama daug remonto darbų (varomojo tilto, stabdžių, pavarų dėžės, stoglangio – bėga vanduo ir kt.). Gendantis ir nuolat remonto reikalaujantis autobusas kelia grėsmę saugiam ir reguliariam mokinių pavėžėjimui.
