

TELŠIŲ R. BUOŽĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2017 m.	66	+2
2018 m.	63	-3
2019 m.	58	-5

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 23.

1.2.2. *Mokyklos vadovai, jų kvalifikacija:*

Mokyklos direktorius – 0,5 etato.

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams – 0,5 etato.

1.2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
8	3	11

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį kolegini, aukštesnįjį išsilavinimą	11
Turi pedagogo kvalifikaciją	10
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	10
Ekspertai	0
Metodininkai	1
Vyresnieji mokytojai	8
Mokytojai	2

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius -11 , etatų skaičius – 11 etatų.

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2019 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

Parašytas ir įgyvendintas Sveikatingumo projektas „Reid maži ir dideli tekinuka“, kuriam vykdyti Telšių rajono savivaldybė skyrė finansavimą – 150 Eurų.

2.1 Speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	100500,00	100500,00	100500,00	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms				

		798,00	798,00	798,00	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	371,40	371,40	371,40	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	302,00	302,00	302,00	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	923,97	923,97	923,97	100
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų	1732,75	1732,75	1732,75	100

2.2 Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	137800,00	137800,00	137762,64	99,97
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	109700,00	107100,00	107099,78	99,99

2.3 Gautas 2019 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio	Likutis pradžioje - 421,47 Eur. Gauta – 838,77 Eur. Išleista – 226,24 Eur. Likutis pabaigoje- 1034,00 Eur.	Paslaugoms - (darbuotojų prof. patikrinimui) – 96,24 Eur. Apranga ir patalynė – 130 Eur.
2.	Nemokamas maitinimas	1785,10	Mokiniam gaunantiems nemokamą maitinimą.

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

I.Tikslas. Įsteigti Vaikų dienos centrą laisvose mokyklos-darželio patalpose.

Iuždavinys. Sukurti sąlygas didesniai neformaliojo švietimo prieinamumui, modernizuoti švietimo turinį ir priemones.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – sukurti sąlygas didesniai neformaliojo švietimo prieinamumui, modernizuoti neformaliojo švietimo turinį ir priemones – mokykloje-darželyje įsteigtas Vaikų dienos centras „Gerumo delnai“. Centras savo veiklą pradėjo vykdyti nuo 2019 metų rugsėjo 2 d. ir tęs veiklą visus mokslo metus. Dėl to padidėjo neformaliojo švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas – jos yra prieinamos visiems mūsų mokyklos mokiniams ir aplinkinių kaimų vaikams. Vykdamas vaikų meninės, sportinės, techninės kūrybos veiklas, pagerėjo vaikų kompetencijos ypač IT ir gamtamokslinėse srityse, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, edukacinės kompetencijos. Centre vykdomos įvairios veiklos po pamokų, atitinka mokinių, jų tėvų ir bendruomenės narių poreikius ir lūkesčius. Skatinama mokinių saviraiška, sudaromos sąlygos ne

vien akademinėi, bet ir kūrybinei veiklai. Siekiame, kad kiekvienas mokinys būtų priimtas toks koks yra, vertinamas, jaustųsi saugus ir suprastas. Kad patirtų buvimo mokykloje džiaugsmą ir prasmę.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti efektyvų mokymąsi ir mokymosi motyvaciją skatinančią aplinką – mokytojos tikslingai tobulino kvalifikaciją. Visi pedagoginiai darbuotojai per metus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose lankė daugiau nei po 32 a.v. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo seminaruose: „Ypatingas vaikas pradinėse klasėse. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas. Problemos, iššūkiai ir galimybės“, „Dirbant su matematikos vadovu „Taip“ 1-2 klasėse“. Pagerėjo mokytojų vedamų pamokų kokybė: mokytojos pamokoje naudojo mokinių veiklą aktyvinančius metodus, taikė įvairesnes rašymo, skaitymo ir gamtamokslinio ugdymo mokymo strategijas, naudojo „Eduka klasė“ skaitmenines pratybas, kurios leido tinkamai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą. Mokymasis tapo įdomus, auginantis, interaktyvus ir partneriškas. Visi mokiniai dalyvauja „Olympis“ edukaciniuose konkursuose pradinių klasių mokiniams. Čia mokinys gali pasitikrinti žinias ir tuo pačiu dalyvauti lietuvių, anglų kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo, informacinių technologijų konkursuose. Gamtamokslinius gebėjimus mokytojos ugdo per praktinę veiklą tyrinėjimams palankioje aplinkoje ir natūralioje gamtinėje aplinkoje. Mokyklos-darželio teritorijoje esantis daržas, praturtintas naujomis augalų veislėmis, su kuriomis mokiniai supažindinami, jas sėjant, auginant, nuimant derlių. Vykdėme ekologinį projektą „Nuo sėklos iki daigelio, nuo daigelio iki daržo“. Patyriminio ugdymo projekte „Magiškieji kiaušiniai“ mokiniai susipažino su viščiukų perinimu ir auginimu. Vykdėme ugdymo karjerai skirtus edukacinius užsiėmimus saldinių fabrike „Roche“ ir edukacinius užsiėmimus „Porceliano raštai Klaipėdoje“, „Mažieji moksluokai“, Iliuzijų name Palangoje. Taip pat vyko edukaciniai užsiėmimai Varnių regioninio parko Gamtos mokykloje: „Dangaus, žvaigždžių stebėjimas. Kokie bus orai?“, „Vaistažolių pažinimas“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo projekte „Vandens lašelio kelionė“, „Atliekų rūšiavimas“ ir kt. Projektinė veikla aktyvina mokinius, skatina jų kūrybinius gebėjimus. Tačiau per silpnai vyksta gamtosauginis mokyklos-darželio bendruomenės švietimas. Reikalinga sukurti gamtosauginį komitetą, sukurti gamtosauginę programą ir parengti veiksmų planą.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos pakoreguota individualios ugdytinių pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo bei pasiekimų vertinimo sistema. Pradinių klasių mokytojos ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo profesinės kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ ir pagilino profesinius gebėjimus, dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais. Pradinių klasių mokytojos teikė sistemingą individualią pagalbą mokinių poreikiams tenkinti mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.“

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėsti informacinių technologijų ir naujų mokymo priemonių panaudojimo galimybes ugdymo procese – ikimokyklinio ugdymo mokytojos aprūpintos kompiuteriais, įsivedėme elektroninį dienyną ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme „Mūsų darželis“, kuris puikiai veikia kaip tėvų informavimo ir bendravimo priemonė. Pradinių klasių mokytojos klasėse turi vaizdo grotuvus, aktų salėje įrengtas projektorius, kuris skirtas ikimokyklinių grupių vaikų ugdymui, renginiams, mokymams. Stebimas pozityvus mokytojų požiūris į IKT naudojimą ugdymui ir galimą poveikį mokinių (vaikų) mokymui(si). Nupirkti dar 4 nešiojami kompiuteriai, kurie padės informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokymui pradinėse klasėse ir informatikos dalykui įsivesti nuo 2020 metų rugsėjo 1 dienos.

II Tikslas. Palankios socialinės emocinės aplinkos kūrimas mokykloje-darželyje.

1 uždavinys. Dalyvauti mokyklos-darželio bendruomenei LIONS QUEST „Laikas kartu“ programoje ir įgyti žinių ir gebėjimų kaip šią programą pritaikyti savo klasėje, gyvenime.

Visi mokyklos-darželio mokytojai ir keletas darbuotojų, bei tėvelių sėkmingai dalyvavo ir baigė 16 ak. valandų seminarą „Laikas kartu“, kurį mokyklos-darželio bendruomenei suorganizavo LIONS QUEST programų instruktorė Joviltė Beržanskytė. Darbuotojai įgijo kompetencijų būtinų XXI amžiaus žmogui: socialinių emocinių kompetencijų, asmenybės ugdymo, patyčių prevencijos, žalingų įpročių prevencijos ir mokymosi tarnaujant. Socialinės emocinės kompetencijos svarbios ne tik mokiniams, bet ir pačiai mūsų bendruomenei tam, kad gebėtume dirbti kartu su kitais, produktyviai mokytis, atlikti svarbius vaidmenis šeimoje, bendruomenėje, darbo vietoje. Todėl socialinis emocinis ugdymas mūsų įstaigoje organizuojamas taip, kad vaikai ir suaugusieji (t.y. ne tik mokiniai, bet ir mokytojai, tėvai) įgytų žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti.

2 uždavinys. Kurti emociškai saugią ir mokymuisi palankią psichologinę aplinką ir mikroklimatą. Įgyvendinant šį uždavinį didelis dėmesys skiriamas mokymo metodų taikymui ne tik pamokose, bet bendrame gyvenimo kontekste – klasės veikloje, per pertraukas, Vaikų dienos centro veikloje. Ištyrėme, kad geri mokinių tarpusavio santykiai teigiamai veikia ir mokinių akademinį pasiekimus. Integruojant socialinį ir akademinį mokymąsi – pasiekiami geresni mokymosi rezultatai. Mokiniai jaučiasi priimti, pripažinti, vertinami ir beveik visi mokiniai patiria buvimo mokykloje džiaugsmą (tą parodė atliktas tyrimas). Tėvų įtraukimą į mokyklos gyvenimą laikome vienu svarbiausių faktorių vaikų sėkmei. Tėvams (globėjams) buvo suorganizuota psichologės Mildos Cibulskytės paskaita „Tėvai – svarbiausi vaiko ugdytojai“, kurioje dalyvavo dauguma tėvų. Mokykloje-darželyje daug įdomių renginių, projektų, talkų, išvykų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir Buožėnų kaimo bendruomenė.

Mokyklos-darželio bendruomenė – besimokanti organizacija, mokydamiesi kartu siekiame mokinio sėkmės, klasės sėkmės ir mokyklos sėkmės. Įstaigoje vyksta teigiami pokyčiai: sukurtos geros ugdymosi sąlygos ir fizinės aplinkos ypatybės – galimybė keisti mokymosi erdves ir aplinką, lanksčiai naudoti priemones.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti, tik nebuvo suremontuotos laisvos mokyklos-darželio patalpos, kuriose veikia Vaikų dienos centras „Gerumo delnai“, nes nebuvo gautas finansavimas iš Telšių savivaldybės.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių):

Laisvose mokyklos-darželio patalpose, kuriose veikia Vaikų dienos centras „Gerumo delnai“ būtina atlikti remontą, pritaikant patalpas dienos centro veiklai. Šis centras mokyklos patalpose jau vykdo veiklą nuo 2019 metų rugsėjo 2 dienos, tačiau patalpos, kuriose vyksta veikla yra neremontuotos 24 metus, neatitinka higienos reikalavimų ir yra nepritaikytos centro veiklai. Todėl reikalinga suremontuoti patalpas ir pritaikyti jas neformaliojo vaikų švietimo veikloms vykdyti po pamokų. Patalpos yra 100 kvadratinį metrų. Reikalinga pakeisti senus langus, įrengti 2 klases (erdves) vaikų poilsiui ir laisvalaikiui, bei pamokų ruošimui. Sienas būtina apšiltinti, sutvarkyti san. mazgus, koridorių, įrengti priemonių kambarį, rūbinę ir t.t. Dar reikalingi baldai ir įranga.