

PRITARTA

Telšių r. Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro Tarybos 2024 m. sausio 31 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Telšių r. Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-14

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2024-03-05 raštu Nr. ŠV1-29

TELŠIŲ R. BUOŽĖNŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 2 mokiniai.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2021 m.	77	+5
2022 m.	80	+3
2023 m.	82	+2

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 27

1.2.2. *Mokyklos vadovai:*

mokyklos direktorius – 1 etatas.

direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – 0,5 etato.

1.2.3. *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:* 14 darbuotojų:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
9	5	14

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	13 1 – studentė, nebaigtas aukštasis koleginius išsilavinimas.
Turi pedagogo kvalifikaciją	13 (1- studentė, nesuteikta kv. k.)

Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	13
Ekspertai	0
Metodininkai	2
Vyresnieji mokytojai	8
Mokytojai	4 (1- studentė, nesuteikta kv. k.)

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 10,18 (etatų).

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2023 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

Projektas	Dalyviai	Gautas finansavimas
Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa: projektas „Žinodamas žalingų įpročių pasekmes, sakau jiems STOP!“.	Telšių r. Buožėnų mokykla- daugiafunkcis centras (pradinio ugdymo mokiniai).	1900 Eur.

1.4. Specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti (ML) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	249100,00	261991,70	261991,70	100%
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	1100,00	1105,53	1105,53	100%
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	700,00	700,00	700,00	100%
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	300,00	244,19	244,19	100%
1.4.	IKT diegti ir naudoti	1400,00	1394,47	1394,47	100%
2.	Vienam mokiniui tenka ML lėšų	3037,80	3195,03	3195,03	100%

1.5.Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	211143,93	204700,00	204698,83	99,99%
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui (su socialiniu draudimu)	163700,00	163670,94	163669,77	99,99%

1.6. Gautas 2023 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Likutis 2023 m. sausio 1 d.	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
	1,2 proc. parama	449,89	458,65	Panaudota 68,50 Eur: 13 Eur. higienos paso leidimas (bendrasis ugdymas), 13 Eur. higienos paso leidimas (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas), 18 Eur. seminaras, 24,50 Eur. mokymai. Likutis 840,04 Eur.
2.	Nemokamas maitinimas	0,00	8084,42	Nemokamam maitinimui.
3.	Už patalpų nuomą	0,00	12,00	Išleista ūkinėms prekėms skirtoms mokyklos gerbūviui.

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

Atsižvelgiant į Telšių r. Buožėnų mokyklos–daugiafunkcio centro 2022-2024 metų strateginį planą ir švietimo naujoves, prioritetinėmis veiklos kryptimis buvo pasirinkta: ugdymo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas, sveikatos saugojimas ir stiprinimas, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas, strateginio valdymo veiksmingumo ir lyderystės didinimas. Įgyvendinant prioritetus 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės ir socialinio saugumo gerinimą, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktį, saugios ir sveikos ugdymo (si) aplinkos, atliepančios šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus ir poreikius, kūrimą, vidaus ir išorės erdvių, pritaikytų ugdymui ir saugiam darbuotojų darbui bei tarpusavio sąveikai, kūrimą ir puoselėjimą.

2.1. Tikslas: *Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką, ugdymo (-osi) procesą.*

Siekiant organizuoti darnų, orientuotą į vaiką, ugdymo (-osi) procesą buvo gerinama ugdymo kokybė, gerinant mokymosi rezultatus, keliant mokytojų profesionalumą ir plečiant mokinių galimybes, ir kuriamos sąlygos, kuriose vaikai galėtų visapusiškai vystytis kaip asmenybės.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pasirengimui dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai, dirbantys pagal atnaujintas ugdymo programas, 100% dalyvavo įvairiuose mokymuose ir tobulino savo kompetencijas („Idėjos kaip mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“, „Pradinis ugdymas šiandien: ką turi žinoti kiekvienas mokytojas?“, „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos didaktiniai aspektai“, „Patyriminis ugdymas darželyje“, „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas. Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, „Skaitmeninė švietimo transformacija“ ir kt.). Pedagogai domėjosi atnaujinto ugdymo turinio aktualijomis, metodinėse grupėse analizavo naujus dokumentus ir dalijosi gerąja patirtimi iš mokymų, vadovaudamiesi rekomendacijomis, parengė ilgalaikius planus, aptarė metodinėse grupėse.

Užtikrindami ugdytinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, mokytojai į ugdymo procesą įtraukė STEAM veiklas - tyrinėjimu grįstas vaikų/ mokinių ugdymas, kuris skatino dėstomų dalykų integraciją, ugdė vaikų kūrybiškumą, kėlė mokymosi motyvaciją, padėjo ugdytiniams įgyti praktinių įgūdžių, suteikė galimybę ieškoti įvairių problemos sprendimo būdų. Visose ugdymo programose, darželio ir pradinio,

įtraukiamos STEAM veiklos - vaikai stebėjo juos supančią aplinką, tyrinėjo vykstančius reiškinius ir pokyčius („Sukalk inkilėlį pats“, „Ledo galimybių tyrinėjimas“, „Oro taršos tyrimas“ – eglų spygliai iš įvairių augimo vietų apdorojami, nustatoma tarša, „Temperatūros pokyčių stebėjimas - išsiaiškino, kokią įtaką temperatūrai daro skirtingos spalvos paviršius (folijos, baltos ir juodos), „Mozaika iš gamtinių medžiagų“ ir kt.), vykdė įvairius projektus („Grūdų ir taukų sausainių eglutė paukščiukams“, „Sveikos mitybos savaitė: linksmosios stotelės“ ir kt.). Grupėse ir klasėse ant palangių užaugino daržovių daigelius, sodino į šiltnamį, daržą, prižiūrėjo ir stebėjo augimą, nuėmė derlių (vykdė projektą „Mano daržas“). Veiklos vyko ir už įstaigos ribų – miške, parke, Telšių mieste („Gyvūnų ir paukščių pėdsakai sniege“ – ieško, atpažįsta, matuoja ir lygina; „Pažink Telšius“ ir kt.).

Ugdytiniai aktyviai dalyvavo Buožėnų kaimo bibliotekininkės organizuojamuose projektuose („Poeto M.Vainilaičio gimtadienis“, „Pasakų karalius H.K. Anderseną“, varžytuvės „Knygiai“, „Aklas pasimatymas su knyga“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“), praktiniuose užsiėmimuose („Pasakos karpiniuose“).

Svarbus, kaip integrali ugdymo dalis, buvo ir karjeros ugdymas, kuris padėjo vaikams geriau suprasti savo sugebėjimus, pomėgius ir vertybes. Kad ugdytiniai susipažintų su įvairiomis profesijomis, buvo organizuojamos karjeros dienos (karjeros specialistės A. Jokubauskienės užsiėmimai), susitikimai su atskirų profesijų atstovais („Atsakingas elgesys su gyvūnais“ - svečiavosi vet. gydytojas K. Vasiliauskas), įtraukiami tėvai (ugdytinio mama mokinius supažindino su barmeno profesija).

Pamokų/veiklų stebėjimas (stebėta 12 pamokų/veiklų) taip pat turėjo teigiamą poveikį ugdymo (-si) rezultatams, nes tai suteikė galimybę mokytojams identifikuoti pamokos stipriuosius ir silpnuosius aspektus, atsižvelgiant į vertintojo pastabas, pasiūlymus ir rekomendacijas tobulinti pamokos struktūrą (sukurtas ir direktoriaus 2023-11-09 įsakymu Nr. V- 112 patvirtintas „Telšių r. Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro pamokų/veiklų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas“, vyko metodinis užsiėmimas „Kas yra gera pamoka“), mokytojai kėlė kvalifikaciją („Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojų akimis“, „Kokybiškos pamokos organizavimas: skaitmeniniai įrankiai ir gerosios praktikos pavyzdžiai“, „Veiklos planavimas ir organizavimas kompetencijų ugdymo klausimu“ ir kt.).

Kokybiškas neformaliojo ugdymo veiklos organizavimas taip pat svarbi darnaus ugdymo turinio proceso dalis, skatinanti mokinių saviraišką (stebėti 2 neformaliojo ugdymo užsiėmimai, meninio ugdymo mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją – „Kūrybiškumo ugdymas šiuolaikinėje muzikos pamokoje. Interaktyvūs mokymo būdai ir metodai“ ir kt.). Mokiniai lankė kelis neformaliojo švietimo būrelius (jaunučių choras, šokio studija, robotika), pailgintos mokymosi dienos grupę, kur mokiniams buvo sudaryta galimybė ne tik atlikti namų darbus, bet ir gilinti turimas žinias, užpildyti esamas mokymosi spragas ir kasdien dalyvauti Vaikų dienos centro užsiėmimuose.

Vertinimas ir įsivertinimas yra neatsiejama ugdymo(-si) proceso dalis. Mokytojai nuolat ir sistemingai ne tik vertino mokinių/vaikų pažangą, gebėjimus, įgytas žinias ir kompetencijas, bet ir kontroliavo ir vertino ugdymo(-si) proceso kokybę, identifیکavo individualius mokinių poreikius (tai patvirtina 2023 m. gegužės mėn. atlikta anketinė apklausa mokytojams, tėvams ir 3-4 klasių mokiniams). Vertinant grįžtamojo ryšio suteikimas skatino mokinius siekti geresnių rezultatų: atlikto tyrimo rezultatai rodo, kad, vaikų ir tėvų nuomone, mokytojai aptaria su mokiniais jų sėkmes (88%), moko įsivertinti pažangą (100%), aiškūs vertinimo kriterijai (83%). Vertinimas kūrė glaudų bendradarbiavimą tarp mokytojų, tėvų ir mokinių ir skatina mokinių atsakomybę už savo mokymąsi: mokiniai nurodo, jog prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (100%). Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai rodo, kad tėvai gauna aiškią informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas

(92 %), informacija apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku (86 %).

Mokslo metų pradžioje mokytojai supažindino mokinius ir jų tėvus su pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (parengtas ir 2023-10-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-96 patvirtintas naujas „Telšių r. Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro Priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pradinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“): veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai rodo, kad tėvai gauna išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką (83%) ir mokytojai laikosi vienodos vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos (92 %).

Mokytojai sistemingai taikė formuojamąjį vertinimą, reguliariai teikė tėvams informaciją apie ugdytinių pasiekimus („Mano dienyne“, „Mūsų Darželis“). Pusmečio pabaigoje mokinių pažanga apibendrinta individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais: veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai rodo, kad, tėvų nuomone, įstaigoje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių/vaikų tėvais yra organizuojami tinkamai (96%), per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais (95%).

Pradinio ugdymo metodinėje grupėje išanalizuoti 4 klasės mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai. Galima pasidžiaugti, jog mokyklos-daugiafunkcio centro 2023 m. NMPP vidurkis yra didesnis už Telšių r. savivaldybės vidurkį: skaitymas - 57,5, matematika - 54,9.

Gerėjanti mokinių individuali pažanga yra vienas iš svarbiausių požymių, rodanti mokinių mokymosi pasiekimų gerėjimą. Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius: 2022-2023 m. m. 51% pradinių klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį mokantis matematikos, 46% - mokantis lietuvių kalbos. Nebuvo nė vieno mokinio, nepasiekusio patenkinamo pasiekimų lygmens.

2.2. Tikslas: Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis.

Kiekvienas ugdytinis, turintis SUP poreikių, buvo ugdomas pagal jo individualius poreikius (parengti ir aptarti metodinėse grupėse, su ugdytiniu tėvais mokinių individualūs ugdymo planai/individualus pagalbos vaikui planas). Švietimo pagalbos specialistai (spec. pedagogas ir logopedas) ir mokytojų padėjėjai teikė pagalbą SUP mokiniams įveikiant kliūtis pamokose ir padedant sėkmingai dalyvauti bendrame ugdymo(si) procese. Mokytojai („Įtraukusis ugdymas šiandienos mokykloje: kas lemia sėkmę?“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje? Ir kt.) ir mokytojų padėjėjai („Mokytojo padėjėjo pagalba pedagogui, vykdant vaikų (mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) ugdomąją veiklą“) dalyvavo seminaruose, mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, konkursuose (rajono specialiųjų poreikių vaikams organizuotame priešinių konkursuose „Gamtos vaizdai“). Priešmokyklinio ugdymo grupėje, dirbant su vaiku, turinčiu didelių emocinių ir elgesio sutrikimų, buvo taikomos vizualinės pagalbos kortelės (dirbanti mokytoja dalyvavo mokymuose „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?). Buvo organizuojami VGK posėdžiai (11 posėdžių dėl švietimo pagalbos teikimo ir švietimo pagalbos veiksmingumo, 6 dėl ugdytinių, turinčių didelių specialiųjų poreikių elgesio koregavimo ir priemonių veiksmingumo), atvejo analizės, atliktas vaikų vertinimas PPT (3 vaikai), parengtos ir Mokytojų tarybos posėdyje pristatytos metodinės rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais (logopedė Elvyra Noreikienė).

2.3. Tikslas: Sukurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką, atliepiančią šiandieninius ugdymo (si) reikalavimus ir poreikius.

Saugi ir sveika ugdymo (-si) aplinka skatina fizinį ir emocinį vaikų saugumą. Anketinės apklausos rezultatai patvirtina, kad, mokinių ir tėvų nuomone, įstaigoje kuriama ugdymo (-si) aplinka,

kurioje ugdytiniai jaučiasi priimti, suprasti ir saugūs: vaikams patinka eiti į mokyklą (93%), vieni iš kitų nesityčioja (86%), džiaugiasi, kad mokosi šioje mokykloje (100%), jaučiasi saugūs (93%). Saugi aplinka rėmėsi ir partneryste su vietos bendruomene (Kalėdinių vainikų pynimo dirbtuvėlės), įvairiomis organizacijomis (PPT paskaita, senelių namai – šventinis mokinių koncertas Gedrimų savarankiško gyvenimo namų gyventojams, bažnyčia - „Advento rytmetys“ su Gadunavo parapijos kunigu E. Kumža), tėvų (globėjų) įtraukimu - bendros akcijos (inkilų kėlimas, „Gyvūnų diena mokykloje“), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių projektai („Šeima ateina į darželį“ – tėvų planuojamos veiklos vaikams, „Nykštukas grupėje“ – adventiniu laikotarpiu kiekviena rytą tėvelių „nykštukas“ vaikams palieka laišką su užduotėlėmis tai dienai, „Moliūgų skaptavimo dirbtuvėlės“, „Gerumas mano artimui“, muzikinis projektas „Muzikos takeliu“ - kartu su meninio ugdymo mokytoja ir grupės vaikų tėveliais ir kt.): anketinės apklausos rezultatai patvirtina, kad tėvai (globėjai) yra įtraukiami į mokyklos veiklas (92%). Sudarant tinkamas sąlygas mokinių vertybinių nuostatų formavimui (-si), dalyvavome įvairiose akcijose („Darom 2023“, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Tolerancijos diena, valstybinės šventės), minėjome tradicinius renginius („Gandrinės“, „Papuškime margučių medį“ ir kt.).

Stebėtose pamokose/veiklose vyravo darbinga atmosfera, draugiški mokytojų ir mokinių bei mokinių tarpusavio santykiai, palankus mokymui ir mokymuisi mikroklimatas.

Saugi ugdymo(-si) aplinka apėmė ir prevencines priemones, skirtas užkirsti kelią neigiamiems reiškiniams: suorganizuoti susitikimai su įvairių sričių specialistais, psichologais, policijos atstovais ir kt., (psichologės V. Sabeckienės užsiėmimas socialiniam emociniam ugdymui „Savęs pažinimas, savimonės stiprinimas“, Mažeikių pirminės sveikatos priežiūros direktorės V. Korsakienės paskaita apie priklausomybių priežastis ir pasekmes „Žinodamas žalingų įpročių pasekmes, sakau jiems STOP“). Nuolat vykdoma visuomenės sveikatos specialisto pagalba mokytojams, tėvams, mokyklos bendruomenei: skaitė paskaitas („Sveikatai palanki mityba ir fizinis aktyvumas“), vedė užsiėmimus („Mokomės asmeninės higienos pagrindų“, „Pirma pagalba užspringus“).

Sveika ugdymo(-si) aplinka įtraukia ir skatina sveiką gyvenimą: mokykla-daugiafunkcis centras ir toliau vykdė sveikatą stiprinančios programos „Mes sveiki“ įgyvendinimą, todėl didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinių sveikatos stiprinimui ir fiziniam aktyvumui: rengė mankštas, pasivaikščiojimus, dalyvavo sveikatos stiprinimo ir sporto žaidynėse (Telšių l/d „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų orientavimosi sporto žaidynės „Judėkime kartu 2023“), žygiuose pėsčiomis (judumo ir sveikatinimo mėnuo „Reid rata, reid ratuka, reid mažieji paspirtuka“ – žygis po Telšių miestą), fizinio aktyvumo renginiuose (vaikų nekontaktinio regbio TAG varžybose Plungėje), projektuose („Sveikata visus metus 2023“, „Olimpinis mėnuo 2023“), susitikimuose (Telšių priešgaisrinės tarnybos ir Telšių probacijos tarnybos įstaigoje suorganizuotos varžytuvės „Sveikatingumo akademija 2023“). Įgyvendintas projektas Telšių rajono ir miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Pažink, patirk, išbandyk ir atrask“.

Įgyvendintas Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Žinodamas žalingų įpročių pasekmes, sakau jiems STOP!“. Lauko aikštelė, mokyklos erdvės praturtintos judėjimą ir žaidimą skatinančiais lipdukais („Klasė“, „Kelionė į kosmosą“, „Sėkmės laiptai“, „Vilkas“, „Plaštakos ir pėdos“), nupirktas Regbio rinkinys, vienspalviai marškinėliai komandai.

Plečiamos ir turtinamos žaliosios edukacinės erdvės ir diegiami vaikams gamtamoksliniai įgūdžiai (apsodintas mokyklos-daugiafunkcio centro teritorijoje esantis daržas ir šiltnamis, mokytojai dalį ugdymo proceso perkėlė į gamtinę aplinką, kur vykdė praktinius tyrinėjimus, bandymus, eksperimentus, vedė fizinio ugdymo pamokas/užsiėmimus stadione, su dviračiais po apylinkę, su rogutėmis nuo kalno ir

kt.), dalyvavo įvairiuose gamtosauginiuose projektuose („Mes rūšiuojame“), konkursuose („Žemė mums padėkos“), akcijose („Padovanok namelį paukšteliams“).

Ištaiga dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje“ programoje.

Mokykla-daugiafunkcis centras vykdė LIONS QUEST programą, „Laikas kartu.

2.4. Kurti ir puoselėti vidaus ir išorės erdves, pritaikyti ugdymui ir saugiam darbuotojų darbui bei tarpusavio sąveikai.

Pagal galimybes buvo kuriamos saugios, pritaikytos ugdymui ir efektyviam darbuotojų darbui vidaus ir išorės erdvės: įsigytos kėdutės reguliuojamo aukščio (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms), lauko sandėliukas ugdymo priemonėms susidėti, smėlio dėžė-pavėsinė (iš rėmėjų paramos), įsigytas kompiuteris administracijai, pakeista 19 langų ir 2 durys, pakeista didžioji dalis šviestuvų - įrengti 120 vnt. naujų.

Priimant įstaigai naudingus sprendimus, įgyvendinant mokyklos-daugiafunkcio centro strategiją kolektyvas buvo telkiamas bendrai veiklai, skatinant personalo lyderystę ir bendradarbiavimu grįstą mokyklos-daugiafunkcio centro kultūrą: kolegialus susitarimas dėl kryptingo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, sudarant sąlygas įgyti kompetencijas, būtinas veiklos kokybės gerinimui, programų atnaujinto turinio diegimui, įtraukiamam ugdymui. Buvo sudaryta galimybė kiekvienam realizuoti save, atskleisti savo gebėjimus ir dalytis gerąja patirtimi, buvo skatinama pasidalytoji lyderystė – aktyviausi bendruomenės nariai, palaikomi administracijos ir kolegų, įsijungę į veiklas, prisiėmė atsakomybę už iniciatyvų ir sprendimų įgyvendinimą. Visi buvo skatinami eksperimentuoti, bandyti įvairius metodus, būdus, pasirinkti, kas geriausiai tinka vaikų ugdymui. Mokytojai inicijavo ugdytinių dalyvavimą įvairiose veiklose:

- nuotolinėse pamokose („Vilnius mano kuprinėje“, „Žalioji raštingumas“, „Mokonomika“, „Gerai daryk. Maistą taupyk“ ir kt.);

- renginiuose (skaitymo maratonas „Levos Simonaitytės pėdomis per Klaipėdos kraštą“, vaikų dainų ir šokių šventė „Jei būsi tu – būsiu aš“ ir kt.)

- projektuose (respublikinis projektas „Muzikos takeliu“, „Mokykla man padeda augti sveiku“);

- konkursuose (respublikinis dailės konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“, „Raštingiausias pradinukas“, piešinių konkursas „Miškas – visų namai“, žemaitiškų skaitymų „Rokoukemies er korkem žemaitėška“ - 4 kl. mokinė Lėja Katkutė - I vieta, „Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų paroda-konkursas „Sveikinimas Berželiui“, Telšių l/d „Mastis“ žemaitiškų skaitinių konkursas „Žemaitėjės vaka“);

- edukaciniuose konkursuose (Olimpis“ - 2023-rudens sesijoje 4 klasės mokinės pasiekė aukštų rezultatų: Otilija Bikauskaitė - lietuvių k. I laipsnio diplomas, biologijos I laipsnio diplomas, informacinių technologijų I laipsnio diplomas; Kamilė Ferencaitė - matematikos, biologijos II laipsnio diplomai; Agota Valančiūtė - matematika I laipsnio diplomas, lietuvių k. ir informacinių technologijų II laipsnio diplomai; Dominyka Šmitaitė - biologijos I laipsnio diplomas, lietuvių k. ir matematika II laipsnio diplomai. „Kings“ - 2023 rudens olimpiados kvalifikaciniame ture: Otilija Bikauskaitė – matematika 100%, lietuvių k. 98%, pasaulio pažinimas 100%, informacinių technologijų 100%, logikos 100 % - laimėti pakvietimai į pasaulio pažinimo, matematikos ir lietuvių k. finalus; Agota Valančiūtė – matematikos 100 %, lietuvių k. 100% - pakvietimas atvykti į matematikos ir lietuvių k. finalus. „Kings“ olimpiados finale 2023 4 kl. mokinė Otilija Bikauskaitė – pasaulio pažinimas 81,93%, matematika 85.88%, lietuvių k. 90.22%. „Kengūra“);

- parodose (piešinių paroda „Mano augintinis“, Telšių l/d „Žemaitukas“ respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų fotografijų paroda „Po seniausiu darželio medžiu“);
- akcijose („Atmintis gyva, nes liudija“, šokio akcija „Šok iš širdies“);
- edukacinėse išvykose („Pažink savo gimtąjį kraštą“ – ugdytiniai keliavo po Gadūnavo seniūniją, išvyka į Telšių priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Vinetu kaimas, išvyka į spektaklį „Spalvotas sapnas“ Žemaitės dramos teatre).

Įstaigoje organizuoti tradiciniai renginiai (Tolerancijos diena, Motinos diena, Spalvų savaitė, Advento rytmetys, Kalėdiniai renginiai, Sausio 13-oji ir kt.).

Inicijuotas ir atliktas pradinio ugdymo vidaus veiklos įsivertinimas, ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programų vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Parengtos išvados ir lyginamoji analizė, pateiktos rekomendacijos - aptarta Mokytojų tarybos posėdyje.

Metodinėje grupėje parengta savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa. 100 % mokytojų parengė savianalizės ataskaitą, su vadovu aptarė metinės veiklos tobulinimą, tikslus ir uždavinius.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).

3.1. Nacionalinio visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Klaipėdos skyrius 2023-05-09 atliko parazitologinį smėlio tyrimą.

Išvada: kirminų kiaušinėlių ir lervų smėlyje neaptikta.

3.2. Kontrolės įstaiga INSPECTUM 2023-09-29 atliko metinę vaikų žaidimo aikštelės patikrą.

Išvada: Nustatytas vienas neatitikimas - „Drugelių“ grupės sūpuoklės sėdynės aukštis neatitiko reikalingo atstumo nuo dangos. 2023-09-29 trūkumas buvo pašalintas, parašytas atliktų darbų aktas 2023-09-29

3.3. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius 2023-10-18 atliko periodinį patikrinimą pagal HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Išvada: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant HN 75:2016.

3.4. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius 2023-10-18 atliko periodinį patikrinimą pagal HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Išvada: bendrojo ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant HN 75:2016 7 punkto reikalavimus (mokyklos laiptinėje atsilupę dažai, trupa tinkas; 2 aukšte, esant lietingoms oro sąlygoms, vietomis per lubas ir sienas sunkiasi vanduo ir drėgmė; mokyklos 2 aukšte, pradinių klasių kabinetuose įtrūkusios sienos; pagrindinio įėjimo laiptai trupa, suskilinėję, ypatingai pavojinga situacija susidaro žiemą).

3.5 Nacionalinė švietimo agentūra 2023 m. gruodžio mėn. atliko veiklos rizikos išorinį vertinimą.

Išvada:

Gerai vykdoma Mokyklos veikla:

Mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams bręsti kaip asmenybėms – vyrauja geri tarpusavio santykiai, pagarba vienas kitam, mokiniai noriai bendrauja, veikia kartu.

Pamokose paveikiai naudojami priemonės ir užduotys, skatinančios mokinių smalsumą ir dėmesį.

Mokyklos veikla, kuriai reikia skirti daugiau dėmesio:

Nesistemiškai matuojama individuali mokinio pažanga pamokoje.

Nesistemiškai orientuojamasi į mokinio mokymosi poreikius diferencijuojant, individualizuojant mokymą ir suasmeniniant mokymąsi.

Riboti vadybiniai ir finansiniai Mokyklos ištekliai lemia nepakankamus vadybinius sprendimus dėl personalo politikos, tinkamo ugdymo proceso aprūpinimo, pagalbos mokiniui užtikrinimo, todėl šie veiksniai tampa reikšmingi mokinių pažangai ir pasiekimams.

Pamokose nepakankamai remiamasi vertinimo ir įsivertinimo informacija.

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių):

Išlieka aktualios tos pačios problemos: reikalingas pastato vidaus ir išorės kapitalinis remontas. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus pateiktose išvadose po 2023 m. spalio 18 d. patikrinimo, nurodoma, kad Bendrojo ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 7 punkto reikalavimus: mokyklos laiptinėje atsilupę dažai, trupa tinkas; 2 aukšte, esant lietingoms oro sąlygoms, vietomis per lubas ir sienas sunkiasi vanduo ir drėgmė; mokyklos 2 aukšte pradinių klasių kabinetuose įtrūkusios sienos; pagrindinio įėjimo laiptai trupa, suskilinėję, ypatingai pavojinga situacija susidaro žiemą), todėl būtini remonto darbai, apie kuriuos Steigėjas ne kartą buvo informuotas.

Telšių rajono savivaldybės administracijos 2024 m. sausio 18 d. pateiktame rašte „Dėl lėšų skyrimo remonto darbams patvirtinimo“ nurodoma, jog Telšių rajono savivaldybės administracija nusimatys lėšas pašalinti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo 2023-10-18 akto Nr. (8-12 15.3.3 Mr) PA išvadose nurodytus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimų trūkumus svarstydamą 2024 metų biudžetą. Lėšas planuojama numatyti mokyklos laiptinės, 2 aukšto lubų ir sienų, mokyklos pradinių klasių kabinetų ir pagrindinio įėjimo laiptų remontui.

Gendantis ir nuolat remonto reikalaujantis autobusas kelia grėsmę saugiam ir reguliariam mokinių pavėžėjimui: Telšių rajono savivaldybės mero 2023 m. spalio 11 d. pateiktame rašte „Dėl mokyklinio autobuso“ nurodoma, kad rengiant Telšių rajono savivaldybės 2024 m. biudžeto projektą bus numatytos lėšos naujo mokyklinio autobuso pirkimui.
